

**VITI I KATËRT:**  
**SEMESTRI I VII-të:**



**KOLEGJI - COLLEGE**  
**BIZNESI**  
Prishtinë

[www.kolegjiibiznesi.com](http://www.kolegjiibiznesi.com) | [info@kolegjiibiznesi.com](mailto:info@kolegjiibiznesi.com)

038 500 878 | 044 500 878 | 049 500 878

Prishtinë, Ulpianë, rr. "Motrat Qiriaz" nr. 29

| PLANPROGRAMI MËSIMOR-SYLLABUS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |                                                                                |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------|
| Niveli i studimeve                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     | Bachelor                                                                       |            | Juridik i përgjithshëm                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Viti Akademik           | 2023 - 2024 |
| Lënda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     | E DREJTA PROCEDURALE CIVILE                                                    |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |             |
| Viti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | IV  | Statusi i lëndës                                                               | Obligative | ECTS/kredi                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         | 7           |
| Semestri                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | VII |                                                                                |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |             |
| Javët mësimore                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     | 15                                                                             |            | Orët mësimore                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ligjërata               | Ushtrime    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |                                                                                |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3                       | 1           |
| Metoda e mësimit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     | Ligjërata, ushtrime,punime,konsultime,teste,raste studimi,detyra,ushtrime etj. |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |             |
| Konsultime                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     | Dy orë pas ligjëratave                                                         |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |             |
| Mësimdhënësi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     | Dr.Sc. Arben Agushi                                                            |            | Tel/mob                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 044 112-408             |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |                                                                                |            | e-mail                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | arbenagushi@hotmail.com |             |
| Asistenti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |                                                                                |            | Tel/mob                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |                                                                                |            | e-mail                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |             |
| Qëllimi studimor dhe përmbajtja e lëndës                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                                                                                |            | Përfitimet e Studentit                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |             |
| -të ofrojë njohuri të përgjithshme dhe të thelluara rreth procedurave gjyqësore civile, si dhe parimeve të përgjithshme në bazë të cilave zhvillohen ato;<br>-të ofrojë njohuri të përgjithshme rreth zhvillimit të procedurës gjyqësore, kompetencës së gjykatës, paditshmërisë dhe mbrojtjes së të paditurit nga padia;<br>- të ofrojë njohuritë lidhur me vendimet gjyqësore, llojet dhe mjetet juridike të rregullta dhe të jashtëzakonshme; |     |                                                                                |            | Pas përfundimit të këtij kursi (lënde) studenti do të jetë në gjendje që:<br>Të njoh rregullat e procedurës civile ne Kosovë<br>Të marrin njohuri për aktvendimet, dhe aktgjykimet<br>Të aftësohen për të përgatitur dhe hartuar mjetët juridike<br>Të përgatiten për të zbatuar procedurën civile në praktikë. |                         |             |
| METODOLOGJIA PËR REALIZIMIN E TEMAVE MËSIMORE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |                                                                                |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |             |
| Prezantimi i temës mësimore në Power Point, ushtrime në fleta të mëdha<br>Përsëritja e temës paraprake nga grupi i caktuar i studentëve, analiza, hulumtime dhe ushtrime individuale dhe ekipore.<br>Rast studimi apo detyrë (për orën e ushtrimeve) lidhur me temën e ligjësuar                                                                                                                                                                 |     |                                                                                |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |             |
| KUSHTET PËR REALIZIMIN E TEMËS MËSIMORE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |                                                                                |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |             |
| Salla e pajisur me kompjuter dhe projektor, tabela për ushtrimin e detyrave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |                                                                                |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |             |

| Mënyra e vlerësimit të studentit (në %):                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                  |                    |                                                                                                                                                                                                                      |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Prezantimi dhe puna grupore: 0-4 %<br>Prezantim Individual: 0-3 %<br>Aktiviteti: 0-3 %<br>Punim seminarik: 0-10 %<br>Testi i I: 0-15 %<br>Testi i II: 0-15 %<br>Provim përfundimtar: 0-50% | Vlerësimi në %                                                                                                                                                   | Nota përfundimtare |                                                                                                                                                                                                                      |      |
|                                                                                                                                                                                            | 91-100                                                                                                                                                           | 10 (dhjetë)        |                                                                                                                                                                                                                      |      |
|                                                                                                                                                                                            | 81-90                                                                                                                                                            | 9 (nëntë)          |                                                                                                                                                                                                                      |      |
|                                                                                                                                                                                            | 71-80                                                                                                                                                            | 8 (tetë)           |                                                                                                                                                                                                                      |      |
|                                                                                                                                                                                            | 61-70                                                                                                                                                            | 7 (shtatë)         |                                                                                                                                                                                                                      |      |
|                                                                                                                                                                                            | 51-60                                                                                                                                                            | 6 (gjashtë)        |                                                                                                                                                                                                                      |      |
| OBLIGIMET E STUDENTIT                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                  |                    |                                                                                                                                                                                                                      |      |
| Ligjërata                                                                                                                                                                                  | Ushtrime                                                                                                                                                         |                    |                                                                                                                                                                                                                      |      |
| Vijimi i Ligjëratave<br>Pjesëmarrje aktive,<br>Punime seminarike, projekte,<br>Pjesëmarrje ne teste dhe ushtrime,<br>Provimi përfundimtar.                                                 | Pjesëmarrje ne ushtrime<br>Puna individuale dhe grupore ne raste studimi,<br>Pjesëmarrje diskutime.                                                              |                    |                                                                                                                                                                                                                      |      |
| NGARKESA E STUDENTIT PËR LËNDËN                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                  |                    |                                                                                                                                                                                                                      |      |
| Aktiviteti                                                                                                                                                                                 | Orë                                                                                                                                                              | Ditë/Javë          | Gjithsejtë                                                                                                                                                                                                           |      |
| Ligjërata                                                                                                                                                                                  | 3                                                                                                                                                                | 15                 | 45                                                                                                                                                                                                                   |      |
| Ushtrime                                                                                                                                                                                   | 1                                                                                                                                                                | 15                 | 15                                                                                                                                                                                                                   |      |
| Punë Praktike                                                                                                                                                                              | 1                                                                                                                                                                | 15                 | 15                                                                                                                                                                                                                   |      |
| Kontakte me mësimdhënësin                                                                                                                                                                  | 1                                                                                                                                                                | 10                 | 10                                                                                                                                                                                                                   |      |
| Ushtrime në teren                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                  |                    |                                                                                                                                                                                                                      |      |
| Kolekfiume/seminare                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                               | 2                  | 20                                                                                                                                                                                                                   |      |
| Detyra të shtëpisë                                                                                                                                                                         | 1                                                                                                                                                                | 15                 | 15                                                                                                                                                                                                                   |      |
| Koha e studimit vetanak                                                                                                                                                                    | 2                                                                                                                                                                | 15                 | 30                                                                                                                                                                                                                   |      |
| Përgatitja përfundimtare për provim                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                               | 1                  | 10                                                                                                                                                                                                                   |      |
| Koha e kaluar ne vlerësime (teste, kuiz, provimi final)                                                                                                                                    | 5                                                                                                                                                                | 2                  | 10                                                                                                                                                                                                                   |      |
| Projektet propozimet                                                                                                                                                                       | 5                                                                                                                                                                | 1                  | 5                                                                                                                                                                                                                    |      |
| Vërejtje: 1 ECTS kredi = 25 orë angazhim, p.sh. nëse lënda i ka 7 ECTS kredi studenti duhet të ketë angazhim gjatë semestrit 175 orë                                                       |                                                                                                                                                                  | Ngarkesa totale:   | 175                                                                                                                                                                                                                  |      |
| Java                                                                                                                                                                                       | Ligjërata                                                                                                                                                        |                    | Ushtrime                                                                                                                                                                                                             |      |
|                                                                                                                                                                                            | Tema                                                                                                                                                             | Orët               | Tema                                                                                                                                                                                                                 | Orët |
| 1                                                                                                                                                                                          | Java e parë:<br>Procedurat gjyqësore civile: nocioni, llojet, burimet juridike;<br>Dr. Faik Brestovci : “E drejta procedurale civile I, II”, Prishtinë 2016 f.17 | 3                  | Studentëve do t’u ofrohet një rast praktik në mënyrë që të mësojnë dallimet në mes të procedurave civile gjyqësore, emërtimet e palëve në procedurë dhe aktet initiale më të cilat fillon secila nga këto procedura. | 1    |

|   |                                                                                                                                                                                           |   |                                                                                                                                                                                           |   |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 2 | Java e dytë:<br>Hyrje në të drejtën procedurale kontestimore<br>1 Dr. Faik Brestovci : “E drejta procedurale civile I, II”, Prishtinë 2016 fq 29-42                                       | 3 | Studentet do të diskutojnë lidhur me procedurën kontestimore dhe kontestin, do të mësojnë dhe diskutojnë ngjashmëritë dhe dallimet në mes të procedurës kontestimore dhe jo kontestimore. | 1 |
| 3 | Java e tretë:<br>Parimet e procedurës kontestimore<br>Dr. Faik Brestovci : “E drejta procedurale civile I, II”, Prishtinë 2016 ; f.45                                                     | 3 | Studentët do të diskutojnë lidhur me rolin që kanë parimet e procedurës kontestimore në mbarevatjen e procedurës dhe arritjes së drejtësisë.                                              | 1 |
| 4 | Java e katërt:<br>Subjektet e procedurës kontestimore<br>Dr. Faik Brestovci : “E drejta procedurale civile I, II”, Prishtinë 2016 f.55-60                                                 | 3 | Studentët në mënyrë praktike do të shohin rolin e subjekteve pjesmarrëse në procedurë. Do të diskutojnë për secilin nga rolet e subjekteve procedurale.                                   | 1 |
| 5 | Java e pestë:<br>Palët dhe përfaqësimi i tyre<br>Dr. Faik Brestovci : “E drejta procedurale civile I, II”, Prishtinë 2016 f. 91-100                                                       | 3 | Studentëve do tu jepet një rast praktik në bazë të të cilit ata do të diskutojnë dhe në mënyrë praktike do të ralizojnë role të simuluar në palëve në procedurën kontestimore.            | 1 |
| 6 | Java e gjashtë:<br>Kërkesa për dhënien e aktgjykimit<br>Dr. Faik Brestovci : “E drejta procedurale civile I, II”, Prishtinë 2016 f.169-174                                                | 3 | Studentët do të diskutojnë në bazë të rastit praktik që do tu ofrohet mbi atë se kur subjekti gëzon mbrojtje gjyqësore dhe në çfarë forme jepet kjo e drejtë.                             | 1 |
| 7 | Java e shtatë:<br>Padia, llojet e padive<br>Dr. Faik Brestovci : “E drejta procedurale civile I, II”, Prishtinë 2016 f. 179-188                                                           | 3 | Studentët do të mësojnë dhe demonstrojnë në mënyrë praktike hartimin e padive dhe të parashtresave të tjera gjyqësore                                                                     | 1 |
| 8 | Java e tetë:<br>Zhvillimi i procedurës kontestimore<br>1. E drejta procedurale civile, Brestovci,<br>Dr. Faik Brestovci : “E drejta procedurale civile I, II”, Prishtinë 2016 f. 227- 246 | 3 | Studentët do të mësojnë dhe diskutojnë mbi mënyrën e fillimit dhe zhvillimit të procedurës kontestimore                                                                                   | 1 |

|                   |                                                                                                                                                                                                        |   |                                                                                                                                                               |   |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 9                 | Java e nëntë:<br>Mbrotjtja e të paditurit nga padia<br>Dr. Faik Brestovci : “E drejta procedurale civile I, II”, Prishtinë 2016 ; f. 246-252                                                           | 3 | Studentët do të mësojnë dhe diskutojnë mbi mënyrën e të mbrojturit nga padia, përgjigjen në padi dhe lëshimin e të paditurit në procesin kontestimor.         | 1 |
| 10                | Java e dhjetë:<br>Shqyrtimi kryesor i çështjes juridike<br>Dr. Faik Brestovci : “E drejta procedurale civile I, II”, Prishtinë 2016 f. 255-332                                                         | 3 | Studentët do të dikutojnë lidhur me rrjedhën e procesit gjyqësor dhe fazat e këtij procesi.                                                                   | 1 |
| 11                | Java e njëmbëdhjetë:<br>Përfundimi i procedurës kontestimore ( me vullnetin e palëve dhe me vendimin e gjykatës)<br>Dr. Faik Brestovci : “E drejta procedurale civile I, II”, Prishtinë 2016 f.337-391 | 3 | Studentët do të marrin njohuri praktike dhe do të hartojnë parashtrësat me të cilat palët i drejtohen gjykatës dhe do të hartojnë disa nga vendimet gjyqësore | 1 |
| 12                | Java e dymbëdhjetë:<br>Procedura sipas mjeteve të goditjes së vendimeve-mjetet e zakonshme të goditjes<br>Dr. Faik Brestovci : “E drejta procedurale civile I, II”, Prishtinë 2016 . 397- 430          | 3 | Studentët do të bëjnë hartimin e ankesës si mjet i rregullt juridik dhe do të diskutojnë mbi mënyrën e procedimit të ankesës në gjykatë.                      | 1 |
| 13                | Java e trembëdhjetë:<br>Mjetet e jashtëzakonshme të goditjes së vendimeve<br>Dr. Faik Brestovci : “E drejta procedurale civile I, II”, Prishtinë 2016 f. 433-451                                       | 3 | Studentët do të bëjnë hartimin e mjeteve juridike të jashtëzakonshme dhe do të diskutojnë mbi mënyrën e procedimit të tyre në gjykatë.                        | 1 |
| 14                | Java e katërmbdhjetë:<br>Përgatitje për kollektivumet e dytë                                                                                                                                           | 3 | Studentët do të bëjnë prezantimin e punimeve seminarike                                                                                                       | 1 |
| 15                | Java e pesmbëdhjetë:<br>Procedura jokontestimore statusore dhe pasurore<br>Dr. Faik Brestovci : “E drejta procedurale civile I, II”, Prishtinë 2016 ; f.453-496                                        | 3 | Studentët do të mësojnë dhe diskutojnë mbi mënyrën e fillimit dhe zhvillimit të procedurës jokontestimore                                                     | 1 |
| <b>LITERATURA</b> |                                                                                                                                                                                                        |   |                                                                                                                                                               |   |

**Literatura bazë:**

1.Dr. Faik Brestovci : “E drejta procedurale civile I, II”, Prishtinë 2016;

**Literatura shtesë:**

1.Komentari i Ligjit për procedurën kontestimore, Prishtinë 2014.

2.Ligji për procedurën kontestimore Nr. 03/L-006 dt. 30.06.2008;

3.Ligji për procedurën jokontestimore Nr.03/L-007 dt., 20.11.2008;

4.Ligji për procedurën përmbarimore nr.03/L-008 dt., 02.06.2008.

**VËREJTJE**

Për çdo temë mësimore, studentët do të pajisen me materiale të nevojshme në gjuhën shqipe. Në fund të çdo ore mësimore, grupet e caktuara të studentëve do të angazhohen me detyrë apo rast studimi lidhur me temën e ligjëruar. *Rezultatet e arritura nga ajo detyrë, grupet e studentëve duhet t'i prezantojnë dhe diskutojnë ato në orën e ushtrimeve.*

**VËREJTJE PËR STUDENTIN**

Para së gjithash, studenti duhet të jetë i ndërgjegjshëm dhe të respektojë institucionin dhe rregullat shkollore;

Duhet të respektojë orarin e ligjëratave, ushtrimeve dhe punimet seminarike, të jetë i vëmendshëm në orën mësimore;

Është i obliguar posedimi dhe paraqitja e indeksit në teste dhe provim;

Gjatë hartimit të punimeve seminarike, studenti duhet ti përmbahet udhëzimeve të dhëna nga mësimdhënësi për realizimin e hulumtues dhe teknik të punimit;

Testet dhe provimet vlerësohen individualisht për secilin student. Prandaj, studentet duhet të përqendrohen vetëm në njohuritë personale.

Shkelja eventuale e këtyre parimeve etike (rregullave) ndëshkohet konform normave të parapara me ligj.

**Profesori i lëndës:**

**Dr.Sc. Arben Agushi**



KOLEGJI - COLLEGE  
**BIZNESI**  
Prishtinë

[www.kolegjibiznesi.com](http://www.kolegjibiznesi.com) | [info@kolegjibiznesi.com](mailto:info@kolegjibiznesi.com)

038 500 878 | 044 /045/ 049 500 878

Prishtinë, Ulpianë, rr. "Motrat Qirazi" nr. 29

| PLANPROGRAMI MËSIMOR - SYLLABUS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |                            |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------|-------------|
| Niveli i studimeve                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     | Bachelor                                                           | Programi                                                                                                                                                                                                                                                                       | Juridik i përgjithshëm | Viti Akademik              | 2023 – 2024 |
| Lënda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     | METODOLOGJIA DHE SHKRIMI LIGJOR                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |                            |             |
| Viti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | IV  | Statusi i lëndës                                                   | Zgjedhore                                                                                                                                                                                                                                                                      | ECTS/kredi             |                            | 6           |
| Semestri                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | VII |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |                            |             |
| Javët mësimore                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     | 15                                                                 | Orët mësimore                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ligjërat a             | Ushtrime                   |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                      | 1                          |             |
| Metoda e mësimi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     | Ligjëratë edrejtpërdrejtë.Mënyrakonkretizimi. Punamegrupe.Dialogu. |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |                            |             |
| Konsultime                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     | Dyorëpas ligjëratave                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |                            |             |
| Mësimdhënësi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     | Prof.Dr Mitasin Beqiri                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                | Tel/mob                | 049/838-775                |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                | e-mail                 | mitasin.beqiri@hotmail.com |             |
| Asistenti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                | Tel/mob                |                            |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                | e-mail                 |                            |             |
| Qëllimi studimor dhepërmbajtja elëndës                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |                                                                    | Përfitimet e Studentit                                                                                                                                                                                                                                                         |                        |                            |             |
| METODOLOGJIA E SHKRIMITLIGJOR- Teknika legjislativë ështënjë ngafushat më të reja të studimit tësëdrejtës e cilaparaqet procesin e krijimit të sëdrejtës. Objekt i teknikës legjislativë është aspektinormativ dhe teknikat për hartimin e aktevejuridike, duke filluar ngakushtetuta si akti më i lartë politik– juridik, ligjet si dhe aktet nënligjore. |     |                                                                    | Njohuritë: Aftësitë: <b>Paspërfundimittëkëtijkursistudenti do tëjetë nëgjendje që:</b> Metodologjiaeshkrimit ligjorsynon të përmbushëkëto objektiva: - të ndihmojëstudentët që të zhvillojnënjë kurs dinamik dhe esencial, i cili do të ndikojë që përmes njëprocesi tënxënies |                        |                            |             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Vëmendjetë posaçme dotikushtohet edhe teknikavejuridikeqëpraktikohen për krijimin e legjislacionit tështetevetëEvropës. Përmbajtja e kësaj lënde ështëmetodologjiaepërgatitjes dhe hartimit të aktevejuridikesi dhe teknikat juridike; karakteristikat themeloretë krijimittë planifikuar të sëdrejtës dheshprehjes normativetë sëdrejtës me akte nacionale dhendërkombëtare; krijimidhe shprehja normative tësëdrejtës me akte nacionale dhendërkombëtare; krijimidheshprehja esëdrejtës me anëtaaktevejuridikendërkombëtaresi dhenjë vëmendjeeposaçme i kushtohet krijimit tësë drejtës të unionit Evropian dhe aktevenormative juridiketë tij.</p> <p>Lëndaemetodologjisësëshkrimit ligjor,për dallim ngalëndët e shkencavetjerajuridikeështë më specifike. Kykomplikim ilëndës së saj e bënë më pak të mundur, studimin e saj, përmes metodës shkencore. Metodatat shkencorejanëm të aplikuar,nëshkencat natyroreporgjithashtu për dorën edhepër studimin e shoqërisënsociologji. Sociologjianënjë far mënyrei ka huazuar këto metodadhe i aka adaptuar vetes. Nësociologji përdoren termet metodëdhetechnik ,por ekziston dallimi mes tyre...</p> | <p>sëvazhdueshme të dijës,t'i mësojnëmetodologjinëe shkrimit ligjor(juridik) teknikat themeloretë shkrimitligjor, si dhenocionet themeloretë ndërlidhura më këtë proces.</p> <p>- t'i njohin dhe tëdinë t'u përmbahen nëshkrim parimeve themeloretë ndërtimit të strukturës së shkrimit ligjor(juridik), procesittë shkrimit dhe proceduravetë tij sipas shkrimit universitar;</p> <p>- nëpërfundimtë kursitstudentët do të jenënjëgjendjeqëtë zhvillojnëkërkim tëpavarurnë këtë fushë, të planifikojnë projekt-tekstin dhe të përfillin nëvazhdimësi metodologjinëe shkrimit ligjor sipas teknikave themeloretë shkrimitjuridik.</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### METODOLOGJIA PËR REALIZIMIN E TEMAVE MËSIMORE

Metodologjiaeshkrimit ligjorsynon të përmbushëkëto objektiva: të ndihmojëstudentët që tëzhvillojnënjë kurs dinamik dhe esencial, icili do tëndikojëqë përmes njëprocesi tënxënies sëvazhdueshme tëdijës, t'i mësojnë metodologjinëeshkrimit ligjor(juridik) teknikat themeloretë shkrimitligjor, si dhenocionetthemeloretë ndërlidhura më këtë proces. t'i njohin dhe tëdinë t'u përmbahen nëshkrim parimevetthemeloretë ndërtimittë strukturës së shkrimit ligjor(juridik), procesittë shkrimitdheproceduravetë tijsipas shkrimit universitar; nëpërfundimtë kursit studentët do të jenënjëgjendje qëtë zhvillojnëkërkim tëpavarurnëkëtë fushë, të planifikojnëprojekt-tekstin dhe të përfillin nëvazhdimësi metodologjinëeshkrimit ligjor sipas teknikavethemeloretë shkrimitjuridik.

### KUSHTET PËR REALIZIMIN E TEMËSMËSIMORE

Sallaepajisur mekompjuterdheprojektor, tabelapër ushtrimin e detyrave

Mënyraevlerësimit tëstudentit (në%):

|                                          |                |                    |
|------------------------------------------|----------------|--------------------|
| Vlerësimi iparë: 30% Vlerësimi idytë 25% | Vlerësimi në % | Nota përfundimtare |
|------------------------------------------|----------------|--------------------|

|                                                                                                                                               |                                                                                               |                  |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------|
| Detyrat e shtëpisë ose angazhime tjera10%<br>Vijimii rregullt 5%<br>Provimi final 30%                                                         | 91-100                                                                                        | 10 (dhjetë)      |            |
|                                                                                                                                               | 81-90                                                                                         | 9 ( nëntë)       |            |
|                                                                                                                                               | 71-80                                                                                         | 8 (tetë)         |            |
|                                                                                                                                               | 61-70                                                                                         | 7 (shtatë)       |            |
|                                                                                                                                               | 51-60                                                                                         | 6 (gjashtë)      |            |
| OBLIGIMET E STUDENTIT                                                                                                                         |                                                                                               |                  |            |
| Ligjërata                                                                                                                                     | Ushtrime                                                                                      |                  |            |
| Vijimii Ligjëratave<br>Pjesëmarrje aktive,<br>Punimeseminarike, projekte,<br><br>Pjesëmarrjeneteste dheushtrime,<br><br>Provimi përfundimtar. | Pjesëmarrjeneushtrime<br>Punaindividuale dhegruporene raste studimi,<br>Pjesëmarrjediskutime. |                  |            |
| NGARKESA E STUDENTIT PËR LËNDËN                                                                                                               |                                                                                               |                  |            |
| Aktiviteti                                                                                                                                    | Orë                                                                                           | Ditë/Javë        | Gjithsejtë |
| Ligjërata                                                                                                                                     | 2                                                                                             | 15               | 30         |
| Ushtrime                                                                                                                                      | 1                                                                                             | 15               | 15         |
| Punë Praktike                                                                                                                                 | 3                                                                                             | 5                | 15         |
| Kontakte me mësimdhënësin                                                                                                                     | 1                                                                                             | 15               | 15         |
| Ushtrime në teren                                                                                                                             |                                                                                               |                  |            |
| Kolekfiume/seminare                                                                                                                           | 5                                                                                             | 2                | 10         |
| Detyra të shtëpisë                                                                                                                            | 1                                                                                             | 15               | 15         |
| Koha e studimit vetanak                                                                                                                       | 1                                                                                             | 15               | 15         |
| Përgatitja përfundimtare për provim                                                                                                           | 10                                                                                            | 1                | 10         |
| Koha e kaluar ne vlerësime (teste, kuiz, provimi final)                                                                                       | 5                                                                                             | 3                | 15         |
| Projektet propozimet                                                                                                                          | 5                                                                                             | 2                | 10         |
| Vërejtje: 1 ECTS kredi = 25 orë angazhim, p.sh. nëse lënda i ka 6 ECTS kredi studenti duhet të ketë angazhim gjatë semestrit 150 orë          |                                                                                               | Ngarkesa totale: | 150        |
| Ja                                                                                                                                            | Ligjërata                                                                                     | Ushtrime         |            |

|   | Tema                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Orët | Tema                                                                                                                                | Orët |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1 | <p>Njoftimi më Plan programin mësimor me literaturën bazë;</p> <p><b>PJESA E PARË</b></p> <p>HYRJE NË METODOLOGJINË SHKRIMIT LIGJOR (JURIDIK)</p> <p><b>Nocionet themelore</b></p> <p><i>Literatura:</i></p> <p>Dr.Kadri BICAJ, “Metodologjia e shkrimit ligjor”, Prishtinë 2012., fq.7-10</p>                                                                                                                                                                                                                                      | 2    | <p>1.Përsëritjetënjesive mësimore –të ligjëratavetë kaluara.</p>                                                                    | 1    |
| 2 | <p>- LIGJET GJATË HISTORISË SË NJERËZIMIT</p> <p>-Historia e Kodit në monumentin e traditës juridike të njerëzimit</p> <p>-Historia e Kanunit – prejardhja</p> <p>-Zhvillimi i Kanunit të Lekë Dukagjinit</p> <p><i>Literatura:</i></p> <p>Dr.Kadri BICAJ, “Metodologjia e shkrimit ligjor”, Prishtinë 2012., fq.11-14</p>                                                                                                                                                                                                          | 2    | <p>1.Përsëritjetënjesive mësimore –të ligjëratavetë kaluara.</p> <p>2.Pyetje kontrolluese – Parapërgatitje për Test Colocuiume.</p> | 1    |
| 3 | <p>-MBIKONCEPTIN E METODËS</p> <p>- Metodologjia e shkrimit ligjor</p> <p>-HARTUESI I LIGJEVE</p> <p>-Pasoja për hartuesin</p> <p>-Metodologjia e paraprake e shkrimit ligjor</p> <p>-Të kuptuarit e temës së shkrimit</p> <p><i>Literatura:</i></p> <p>Dr.Kadri BICAJ, “Metodologjia e shkrimit ligjor”, Prishtinë 2012., fq.15-20</p>                                                                                                                                                                                             | 2    | <p>1.Përsëritjetënjesive mësimore –të ligjëratavetë kaluara.</p> <p>2.Pyetje kontrolluese –Parapërgatitje për Test</p>              | 1    |
| 4 | <p>-SHKRIMI LIGJOR</p> <p>-Njoftimi i hartuesit të shkrimit ligjor</p> <p>- Fjalët</p> <p>- Fjalë</p> <p>-Struktura e fjalëve</p> <p>- Fjalori i terminologjikut juridik</p> <p>-Rëndësia e drejtëshkrimit të metodologjia e shkrimit ligjor</p> <p>-Korrigjimi i dherishikimit të shkrimit</p> <p>-Rëndësia e shkruarit</p> <p>-Parapërgatitje për të shkruar</p> <p>-Udhëzimet dhe këshilla mbi të shkruarit</p> <p>-Parimet themelore të shkrimit ligjor</p> <p>-Parimet e Hartimit të Legjislacionit</p> <p>-PËRGJITHËSIMET</p> | 2    | <p>1. Vizitë institucionale</p> <p>Lidhur me hartimin e projekt ligjeve</p>                                                         | 1    |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                                            |   |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------|---|
|   | <p>-DISA RREGULLATE HARTIMIT TË PJESËVE TËNDRYSHME TË TEKSTIT LIGJOR</p> <p>-Kryerjaekontrolleveprej personavetë tretë</p> <p>-Pastrimi iprojektitnë aspektingjuhësor</p> <p>-Parimet e Përgjithshmetë Hartimit të Legjislacionit</p> <p>-Disapika teknike stili,....31</p> <p><i>Literatura:</i></p> <p>Dr.Kadri BICAJ, “Metodologjia e shkrimit ligjor”, Prishtinë 2012. ,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                                            |   |
| 5 | <p>-SHKRIMILIGJOR</p> <p>-Njohuritehartuesi tëshkrimit ligjor</p> <p>- Fjalët</p> <p>- Fjalë</p> <p>-Strukturaefjalisë</p> <p>- Fjalori terminologjik juridik</p> <p>-Rëndësia edrejtëshkrimit të metodologjiaeshkrimit ligjor</p> <p>-Korrigjimidherishikimii shkrimit</p> <p>-Rëndësia ete shkruarit</p> <p>-Parapërgatitjapër tëshkruar</p> <p>-Udhëzimedhekëshilla mbi teshkruarit</p> <p>-Parimet themelore tëshkrimiligjor</p> <p>-Parimet e Hartimit teLegjislacionit</p> <p>-PËRGJITHËSIMET</p> <p>-DISA RREGULLATE HARTIMIT TË PJESËVE TËNDRYSHME TË TEKSTIT LIGJOR</p> <p>-Kryerjaekontrolleveprej personavetë tretë</p> <p>-Pastrimi iprojektitnë aspektingjuhësor</p> <p>-Parimet e Përgjithshmetë Hartimit të Legjislacionit</p> <p>-Disapika teknike stili,....31</p> <p><i>Literatura:</i></p> <p>Dr.Kadri BICAJ, “Metodologjia e shkrimit ligjor”, Prishtinë 2012. fq.21-31</p> <p><b>PJESA EDYTË</b></p> <p>TEKNIKALEGJISLATIVE</p> <p>-Teknika legjislative</p> <p>-Hartimii aktevenormativeme teknikën legjislative</p> <p>-Çfarë duhet te kemi parasysh gjate hartimitte njëtekstilegjislativ?</p> <p>-PJESET ENDRYSHME TE AKTIT LIGJOR</p> | 2 | 1. Vizitëe institucioneve Komisionet për hartimin eligjeve | 1 |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                                                                  |   |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------|---|
|   | -STRUKTURA SIPASNDARJES<br>FORMALE<br>-NdarjaeAktit<br>-Neni<br>- paragrafi,<br>-Nën-paragrafë<br>-STRUKTURA E AKTITLIGJOR SIPAS<br>DISPOZITAVE<br>- Titulli<br>- Qëllimi/Objektivat<br>- Përkufizimet<br><i>Literatura:</i><br>Dr.Kadri BICAJ, “Metodologjia e shkrimit<br>ligjor”, Prishtinë 2012. , fq.33-42                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                                                                  |   |
| 6 | <b>Java; 6.</b><br>-GJUHA GJATË SHKRIMIT TË<br>PUNIMIT<br>TË AKTIT NORMATIV<br>-GJUHA EKUPTUESHME EHARTIMIT<br>TË AKTIT MË TËLARTË JURIDIK<br>-Gjuhaekuptuesmehartimit të aktit matë<br>lartë-<br>Kushtetutës<br>-Terminologjiajuridike<br>-GJUHA NORMATIVE<br><br>-Formateshkurtëefjalive tëpërbëra<br>-Kohët dhe mënyrat e foljeve<br>-Foljet ndihmëse<br>-Formaaktive&pasiveefoljeve<br>-Përrjashtimet të gjuhanormative<br>-Formapohuese -mohuesetëgjuha<br>normative<br>-Kuptimi sintaksori lidhëzave<br>- Lidhëzat veçuese<br>-Fjali të cilat nuk kanëkuptim normativ<br>-Zgjedhja&përdorimi i termave<br>-Termtat juridikeoseteknike<br>-Termtat mekuptim tëndryshëm<br>- Llojetënjëjta i terminologjisë<br>-Termtat e huaja<br>-Shkrimi i shkurtimeve&Siglave<br>-Përdorimi ishkronejavetë mëdha<br>-Shkrimii numravenëpërgjithësi<br>-Datat dheViti<br>-Shenjat epikësimit& tipografiketëgjuha | 2 | 1. Vizitëe<br>institucioneve<br><br>-Komisionevepër hartimin<br>eprojekt ligjeve | 1 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                                                                                                                               |   |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|    | normativeeshkrimiligjor-juridik<br>-Numri<br>-Numërimi<br>- Veta<br>-Tabelat<br>-Diagramet, tabelat&formulat<br>-Referencat<br>-Nyjëzimi<br>-Gjinia<br>SHENJATE KORREKTURËS NË<br>PËRMIRSIMINE SHKRIMIT JURIDIK<br>- Shenjat që emërtojnë gabimet në të shkruar<br>- Shenjat kryesoretë pikësimit<br><i>Literatura:</i><br>Dr.Kadri BICAJ, “Metodologjia e shkrimit ligjor”, Prishtinë 2012. ,fq.43-58 |   |                                                                                                                                               |   |
| 7  | -Hierarkiaenormavejuridike<br>-KUSHTETUTSHËRIA<br>-Kudri kushtetues<br>-Hierarkiaenormaveligjore<br>-LIGJSHMËRIA<br>-Terminologjiajuridike<br>-LEGJISLACIONIIHARTUAR<br><i>Literatura:</i><br>Dr.Kadri BICAJ, “Metodologjia e shkrimit ligjor”, Prishtinë 2012. ,fq.59-63                                                                                                                              | 2 | I. Pyetje kontrolluese<br>Për parapërgatitje për<br>vlerësim të parë<br>Intermediar (TC-I)                                                    | 1 |
| 8  | <i>Java etetë:</i><br>Test kolokuiumi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 |                                                                                                                                               | 1 |
| 9  | -PARIME<br>DHERREGULLAMATERIALE<br>PËR HARTIMIN EAKTEVE<br>NORMATIVE<br>-STRUKTURA E AKTITNORMATIV<br>-Elementet e tekstit zyrtar<br>-Idetë për nxjerrjen eligjeveduke<br>bashkëpunuar meshoqërinë civile<br><i>Literatura:</i><br>Dr.Kadri BICAJ, “Metodologjia e shkrimit ligjor”, Prishtinë 2012. ,fq.80-92                                                                                         | 2 | 1.Përsëritjetënjësive<br>mësimore – të ligjëratavetë<br>kaluara.<br><br>2.Pyetjekontrolluese<br>–<br>Parapërgatitje për<br>Test<br>Colocuime. | 1 |
| 10 | -LIGJIISHKRUAR– DISPOZITATE<br>LIGJIT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 | 1.Përsëritjetënjësive<br>mësimore – të ligjëratavetë                                                                                          | 1 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                                                                                               |   |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Ligji</li> <li>-Shkencaapo filozofiaeligjit</li> <li>-Ligjidheedrejta</li> <li>-HARTUESIINORMËS(LIGJVËNËSI)</li> <li>-NOCIONI IINTERPRETIMIT TË SË DREJTËS</li> <li>-Interpretuesitesëdrejtës</li> <li>-INTERPRETIMISHKENCOR</li> <li>-Proceduraeinterpretimit</li> <li>-Mjetet e interpretimit</li> <li>-Interpretimigjuhësor</li> <li>-Interpretimiekstensiv dhe interpretimi restriktiv</li> <li>-Interpretimii lidhur dheinterpretimii lirë</li> <li>-Interpretimisubjektiv</li> <li>-Interpretimistatik dhe evolutiv</li> <li>-Interpretimievolutiv</li> <li>-Interpretimilogjik</li> <li>-Analogjia</li> <li>-Interpretimisistematik</li> <li>- Interpretimihistorik</li> <li>-Terminologjiaejurisprudences të shkrimi ligjor</li> <li>-Gjykimi moral isedrejtës katre karakteristika</li> </ul> <p><i>Literatura:</i></p> <p>Dr.Kadri BICAJ, “Metodologjia e shkrimit ligjor”, Prishtinë 2012. ,fq.92-106</p> |   | <p>kaluara.</p> <p>2.Pyetjekontrolluese</p> <p>–</p> <p>Parapërgatitjepër</p> <p>Test</p> <p>Provim final</p> |   |
| 11 | <ul style="list-style-type: none"> <li>-SITË SHKRUAJMË NJË LIGJ</li> <li>-SITË SHKRUAJMË LIGJE</li> <li>-Rregullatë veçanta lidhur me aktet nënligjore</li> <li>-Shpallja</li> <li>-Botimi</li> <li>-Rolidhe efektet ebotimit zyrtar</li> <li>-Botimii marrëveshjevendërkombëtare</li> <li>-Organizimi iprosesitë botimit</li> <li>-Përdorimi iteknologjisëëinformacionit në botimin eligjeve</li> <li>-PARIMET E TEKNIKES SE HARTIMIT TELIGJEVE</li> <li>-Saktësiadheqartësia</li> <li>-Strukturaetkstit tëprojektligjeve</li> <li>-Strukturabazëenjë tekstiligjor është nen</li> <li>-Nën-nën-paragrafi</li> <li>-Ndarjeteligjit</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 | <p>1. Vizitëe institucioneve</p> <p>Qeveritare+Komision et përhartimin e ligjeve</p>                          | 1 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                                                              |   |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------|---|
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Ndarjaeneni</li> <li>-Lidhjamidis paragrafëve</li> <li>-Lidhjamidis nën-paragrafëve</li> <li>-Sistemidherendi idispozitaveligjore</li> <li>-Titulli</li> <li>-Preambuladhebazaligjore,</li> <li>-Dispozitat që përcaktojnë qëllimin e ligjit</li> <li>-Dispozitat lidhur me fushën e zbatimit të ligjit</li> <li>-Përkufizimet</li> </ul> <p><i>Literatura:</i><br/>Dr.Kadri BICAJ, “Metodologjia e shkrimit ligjor”, Prishtinë 2012. fq.107-116</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                                                                              |   |
| 12 | <p><b>-DISPOZITAT LIDHUR ME PROCEDURAT ADMINISTRATIVE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Dispozitat e delegimit</li> <li>-Dispozitat e sanksioneve</li> <li>-Dispozitat për shfuqizimet</li> <li>-Dispozitat përmbyrshmet në ligje të tjera</li> <li>-Dispozitat kalimtare dhe humbjes së fuqisë</li> <li>-Dispozitat për hyrjen në fuqi</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Stiligjuhësor</li> <li>- Fjalitë</li> <li>- Fjalët</li> <li>- Fjalët dhe shprehjet e huaja</li> <li>-Shprehjet teknike</li> <li>-Terma ligjorë</li> <li>-Përsëritjet</li> <li>-Shkurtime</li> <li>-Numrat</li> <li>-Data</li> <li>-Përdorimi i pjesëzave pohuese dhe mohuese</li> <li>-Stilirrefyese</li> <li>-Stilirrefyese:</li> <li>-Njëjesi dhe shumësi</li> <li>-Përdorimi i termave në gjini asnjane</li> <li>-Gjuhapolitike dhe asnjane</li> <li>-Kohët e foljeve</li> <li>-Mënyrat</li> <li>-Trajta vepron dhe pësore</li> <li>-Lidhëzat</li> <li>-Emra të preardhur nga foljet</li> <li>- Foljet</li> <li>-Shenjat epike</li> </ul> | 2 | 1. Vizitë institucionale<br>Qeveritare dhe Komisionit për hartimin e ligjit. | 1 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                                                   |   |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------|---|
|    | -Shenjat epikësimitpërdoren si më poshtë:<br>-Referencat<br>-Referencat e brendshme<br>-Referencat e jashtme<br>-Hartimii ndryshimeve<br>-Llojetendryshimeve<br>-Titullii ligjevendryshuese<br>-Shtrirjadheformatendryshimit<br>-Shtrirjaendryshimeve<br>- Formaendryshimeve<br>-Numërimi i neneve<br>-Konsolidimi-Objektivat<br>-Statusi juridik<br><i>Literatura:</i><br>Dr.Kadri BICAJ, “Metodologjia e shkrimit ligjor”, Prishtinë 2012.,fq.118 -133                                                                                                             |   |                                                   |   |
| 13 | -SHKRIMIUNIVERSITAR<br>-VEPRIMTARIA KËRKIMORO<br>SHKENCORE<br>-SI TË SHKRUAJMËESE DHEPUNIM<br>SEMINARIK<br>-SHKRIMIUNIVERSITAR<br>-VEPRIMTARIAKËRKIMORO-<br>SHKENCORE<br>-SITE SHKRUAJMË<br>-Rishikimi ose lëshimiishkrimit<br>-Shkrimi i fuqishëm ështëkonciz.<br>-Etika nëgazetari<br>-SITE SHKRUAJMË ESE<br>-Parathënie<br>-Procesi itë shkruarit<br>-Planifikimi<br>-Kopjaeparë<br>-Rishikimi<br>-Redaktimi<br>-Korrigjimi<br>-Kopjapërfundimtare(Botimi)<br><i>Literatura:</i><br>Dr.Kadri BICAJ, “Metodologjia e shkrimit ligjor”, Prishtinë 2012. ,fq.135-150 | 2 | Pjesëmarrje nëndonjë komisionpërhartimin eligjeve | 1 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                                                                                    |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | -SEMINARI<br>-Detyra eseminarit<br>-Tema eDiplomës<br>-Mikroteza<br>-Doktorantura<br>-Eseja universitare<br>-Ese-ja<br>-Formatë ese-së:<br>-Përshkruese<br>-Rrefimtare<br>-Shembëllyese<br>-Krahasuese<br>-Shkak – Pasojë<br>-Klasifikuese<br>-Përkufizuese<br>-Dialektikë<br><b>-Si ta organizonitezëntuaj për magjistraturë apo disertacion,</b><br><i>Literaturbazë:: Dr.Kadri BICAJ,</i><br><i>“Metodologjia e shkrimit ligjor”, Prishtinë 2012.</i> | 2 | 1. Ushtrimedhe përsëritjetënjesive mësimorepër parapërgatitjepërTest provim final. | 1 |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Pergaditja per Provimin Final                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 |                                                                                    | 1 |
| LITERATURA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                                                                                    |   |
| <b>Literatura bazë:</b><br>1. Dr.Kadri BICAJ, “Metodologjia e shkrimit ligjor”, Prishtinë 2012.<br><b>Literatura shtesë:</b><br>1. ALIU, Abdulla, “Shkrimiligjor”, Prishtinë 2003<br>2. BAJGORA, Ali, “Hyrje në shkrim akademik”, Prishtinë 2007                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                                                                                    |   |
| VËREJTJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                                                                                    |   |
| Për çdo temë mësimore, studentët do të pajisen me materiale të nevojshme në gjuhën shqipe.<br><br>Në fund të çdo ore mësimore, grupet e caktuara të studentëve do të angazhohen me detyrë apo rast studimi lidhur me temën e ligjëruar. <i>Rezultatet e arritura nga ajo detyrë, grupet e studentëve duhet t'i prezantojnë dhe diskutojnë ato në orën e ushtrimeve.</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                                                                                    |   |
| VËREJTJE PËR STUDENTIN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                                                                                    |   |

- Parasëgjithash, studenti duhet të jetë i ndërgjegjshëm dhe tërespektojëinstitucionin dhe rregullat shkollore;
- Duhet tërespektojëorarin eligjëratave, ushtrimevedhepunimet seminarike, të jetë i vëmendshëm në orën mësimore;
- Është i obliguar posedimi dhe paraqitja eindeksitnëtestedheprovim;
- Gjatë hartimit tëpunimeveseminarike, studenti duhet ti përmbahet udhëzimevetë dhënanga mësimdhënësi përrealizimin e hulumtues dheteknik të punimit;
- Testet dheprovimet vlerësohen individualisht përsecilin student. Prandaj, studentet duhet të përqendrohen vetëm nënjohuritëpersonale.
- Shkelja eventualeekëtyreparimeveetike(rregullave) ndëshkohet konformnormavetë parapara me ligj.

Profesori i lëndës:

---

**Dr Mitasin Beqiri**



KOLEGJI - COLLEGE  
**BIZNESI**  
Prishtinë

[www.kolegijibiznesi.com](http://www.kolegijibiznesi.com) | [info@kolegijibiznesi.com](mailto:info@kolegijibiznesi.com)

038 500 878 | 044 500 878 | 049 500 878

Prishtinë, Ulpianë, rr. "Motrat Qiriazhi" nr. 29

| PLANPROGRAMI MËSIMOR-SYLLABUS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |                                                                             |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                          |               |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------|
| Niveli i studimeve                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     | Bachelor                                                                    | Programi   | Juridik i përgjithshëm                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                          | Viti Akademik | 2023 - 2024 |
| Lënda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     | EKZEKUTIMI I SANKSIONEVE PENALE                                             |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                          |               |             |
| Viti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | IV  | Statusi i lëndës                                                            | Obligative | ECTS/kredi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                          | 6             |             |
| Semestri                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | VII |                                                                             |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                          |               |             |
| Javët mësimore                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     | 15                                                                          |            | Orët mësimore                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ligjërata                                                                | Ushtrime      |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |                                                                             |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                                                                        | 1             |             |
| Metoda e mësimimit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     | Ligjërata, ushtrime, punime, konsultime, teste, raste studimi, detyra, etj. |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                          |               |             |
| Konsultime                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     | Dy orë pas ligjëratave                                                      |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                          |               |             |
| Mësimdhënësi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     | Dr. Lulzim Farizi                                                           |            | Tel/mob                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 044-474-488                                                              |               |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |                                                                             |            | e-mail                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <a href="mailto:lulzim_farizi@hotmail.com">lulzim_farizi@hotmail.com</a> |               |             |
| Asistenti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                             |            | Tel/mob                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                          |               |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |                                                                             |            | e-mail                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                          |               |             |
| Qëllimi studimor dhe përmbajtja e lëndës                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |                                                                             |            | Përfitimet e Studentit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                          |               |             |
| Kjo lëndë ka për qëllim që të ofrojë njohuri të avancuara për studentë lidhur me qasjet e ndryshme teorike dhe metodologjike që kanë të bëjnë me problemet themelore të ekzekutimit të sanksioneve penale në shoqërinë bashkëkohore. Përmes kësaj lënde, studentët do të kenë mundësi që t'i thellojnë njohuritë e tyre lidhur me rregullimin ligjor të kësaj fushe dhe standardet ndërkombëtare që duhet zbatuar lidhur ekzekutimin e sanksioneve penale dhe trajtimin e personave të dënuar. Gjatë shtjellimit të këtyre njësive mësimore, studentët do të kenë mundësi që të kenë qasje në burime të shumta bashkëkohore, akte juridike penitensiare dhe materiale të tjera shtesë, që kanë të bëjnë me ekzekutimin e sanksioneve penale në shoqërinë bashkëkohore, me vështrim në posaçëm në Republikën e Kosovës. |     |                                                                             |            | Njohurit:<br>Njohurit bazë mbi shkencën e ekzekutimit të sanksioneve penale<br>Njohuritë mbi format e reagimit ndaj kriminalitetit përgjatë historisë dhe formave të zbatimit të dënimeve<br>Njohuritë mbi llojet e dënimeve<br>Njohuritë mbi sistemet kryesore të dënimit me burgim<br>Njohurit mbi tretmanin e personave të dënuar dhe kyqjen e tyre në procesin e riedukimit dhe riintegritimit<br>Njohurit mbi organizimin dhe funksionimin e organeve për trajtimin e personave të dënuar<br>Njohurit mbi formën e klasifikimit të personave të dënuar<br>Njohurit mbi të drejtat e personave të cilët janë në procesin e vuajtjes së dënimit<br><br>Aftësitë:<br>Aftësitë e komunikimit dhe prezantimit, |                                                                          |               |             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Aftësitë e punës në ekip,<br>Aftësitë e dallimit të formave të tretmanit të personave të dënuar<br>Aftësitë e të kuptuarit të të drejtave themelore të perosnave të dënuar<br>Aftësitë e kuptimit të dallimit të formave të aplikimit të formave të dënimit dhe zhvillimin e procesit të edukimit dhe integritit të tyre |                    |
| METODOLOGJIA PËR REALIZIMIN E TEMAVE MËSIMORE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |
| Në pjesën më të madhe të kohës do të organizohen ligjërata interaktive, që d.m.th. se përveç ligjërimit nga ana e mësimeve të mësimit, kyçen edhe studentët, qoftë duke pyetur apo edhe duke diskutuar dhe këmbëyer mendimet e tyre lidhe me çështjet tematike që janë objekt i ligjërimit.<br>- punimet seminarike: Studentët do të kenë mundësi të përcaktohen për ndonjë temë apo punim seminarik, ku para fillimit të punës së tyre, atyre u ofrohen udhëzimet elementare lidhur me hartimin e punimeve të tilla, dhe pas përfundimit të tyre ata kanë mundësi të prezantimit para studentëve të tjerë të rezultateve të punimeve të këtyra, ku edhe do të zhvillohet debati lidhur me temat e trajtuara.<br>- Ndarja në Grupe të vogla të studentëve: Do të bëhet përpjekje në aplikimin e punës grupore me studentë, ku ata ndahen në grupe të vogla me qëllim të debatimit dhe kyçje së këtyre grupeve në trajtimin e temave të ndryshme që do të jenë objekt i ligjërimit.<br>- Zbatimi i metodave bashkëkohore të ligjërimit: Gjatë punës me studentë do të përdoren metoda dhe teknika të ndryshme dhe bashkëkohore të ligjërimit të cilat do të jenë në funksion të shpjegimit të procedurës penale gjatë zhvillimit të hetimeve, dhe gjykitimit. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |
| KUSHTET PËR REALIZIMIN E TEMËS MËSIMORE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |
| Për realizimin e temës përkatëse duhet të jetë përgatitja e nivelit të duhur e mësimeve të mësimit, të shfrytëzohen të gjitha mjetet konkretizuese, që nevojiten. Gjithashtu, paraprakisht duhet të vlerësohet edhe niveli i studentëve dhe të qartësohen temat gjatë ligjërimit.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |
| Mënyra e vlerësimit të studentit (në %):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |
| Vlerësimi i parë: 30%<br>Vlerësimi i dytë 25%<br>Detyrat e shtëpisë ose angazhime tjera 10%<br>Vijimi i rregullt 5%<br>Provimi final 30%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Vlerësimi në %                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Nota përfundimtare |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 91-100                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 10 (dhjetë)        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 81-90                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 9 (nëntë)          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 71-80                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 8 (tetë)           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 61-70                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 7 (shtatë)         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 51-60                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 6 (gjashtë)        |
| OBLIGIMET E STUDENTIT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |
| Ligjërata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ushtrime                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |
| Vijimi i Ligjëratave<br>Pjesëmarrje aktive,<br>Punime seminarike, projekte,<br>Pjesëmarrje ne teste dhe ushtrime,<br>Provimi përfundimtar.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Pjesëmarrje ne ushtrime<br>Puna individuale dhe grupore ne raste studimi,<br>Pjesëmarrje diskutime.                                                                                                                                                                                                                      |                    |
| NGARKESA E STUDENTIT PËR LËNDËN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |

| Aktiviteti                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Orë  | Ditë/Javë                                                                                 | Gjithsejtë |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Ligjërata                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2    | 15                                                                                        | 30         |
| Ushtrime                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1    | 15                                                                                        | 15         |
| Punë Praktike                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                                                                                           |            |
| Kontakte me mësimdhënësin                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1    | 15                                                                                        | 15         |
| Ushtrime në teren                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5    | 2                                                                                         | 10         |
| Kolekfiume/seminare                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5    | 2                                                                                         | 10         |
| Detyra të shtëpisë                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1    | 15                                                                                        | 15         |
| Koha e studimit vetanak                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2    | 15                                                                                        | 30         |
| Përgatitja përfundimtare për provim                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 10   | 1                                                                                         | 10         |
| Koha e kaluar në vlerësime (teste, kuiz, provimi final)                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5    | 2                                                                                         | 10         |
| Projektet propozimet                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5    | 1                                                                                         | 5          |
| Vërejtje: 1 ECTS kredi = 25 orë angazhim, p.sh. nëse lënda i ka 6 ECTS kredi studenti duhet të ketë angazhim gjatë semestrit 150 orë |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      | Ngarkesa totale:                                                                          | 150        |
| Java                                                                                                                                 | Ligjërata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      | Ushtrime                                                                                  |            |
|                                                                                                                                      | Tema                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Orët | Tema                                                                                      | Orët       |
| 1                                                                                                                                    | Kuptimi dhe lënda e studimit të Ekzekutimit të sanksioneve penale<br>-Kuptimi i shkencës së Ekzekutimit të sanksioneve penale<br>-Lënda e studimit të Ekzekutimit të sanksioneve penale<br><br>Resmi Hoxha-“Penologjia bashkëkohore” Prishtinë 2019, fq. 13-23                                                                  | 2    | Analizë mbi nocionin dhe kuptimin e shkencës së ekzekutimit të sanksioneve penale         | 1          |
| 2                                                                                                                                    | Format e reagimi ndaj kriminalitetit gjatë historisë<br>-Kuptimi dhe rëndësia<br>-Format e reagimit ndaj kriminalitetit<br>-Reagimi privat<br>-Reagimi publik<br>Resmi Hoxha-“Penologjia bashkëkohore” Prishtinë 2019, fq. 27-50                                                                                                | 2    | Analizë krahasimore mes reagimit privat dhe publik ndaj kriminalitetit përgjatë historisë | 1          |
| 3                                                                                                                                    | Karakteri dhe llojet e sanksioneve penale para paraqitjes së dënimit me burgim<br>-Llojet e dënimeve para paraqitjes së dënimit me burgim<br>-Dënimet me burgim dhe ekzekutimi i tyre<br>-Paraqitja e dënimeve me burgim dhe burgjet e para<br>-Faktorët e paraqitjes së dënimeve me burgim<br>-Format e dënimeve me burgim dhe | 2    | Analizë mbi dënimet me burg, faktorët e paraqitjes dhe transformimi i tyre                | 1          |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                                                                                                  |   |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|   | transformimi i tyre<br><br>Resmi Hoxha-“Penologjia bashkëkohore”<br>Prishtinë 2019, fq. 85-94                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                                                                                                                  |   |
| 4 | Sistemet kryesore të ekzekutimit të dënimit me burgim<br>-Kuptim dhe llojet<br>-Sistemi i burgut kolektiv<br>-Sistemi i izolimit ose i qelisë<br>-Sistemi i heshtjes ose i Obërnit<br>-Sistemi progresiv<br>-Sistemi i pikëve ose i Makonakut<br>-Sistemi i klasifikimit ose i Gjenevës<br>-Sistemi modern ose bashkëkohor<br><br>Resmi Hoxha-“Penologjia bashkëkohore”<br>Prishtinë 2019 , fq. 103-124 | 2 | Analizë mbi sistemet më të njohura përgjatë historisë mbi ekzekutimin e dënimeve me burgim                       | 1 |
| 5 | Ekzekutimi i dënimeve me burgim dhe tretmani i të dënuarve<br>-Procesi i riedukimit dhe riintegrit<br>-Tretmani i të dënuarve dhe individualizimi i tretmanit (trajtimit)<br>-Observimi dhe studimi i personave të dënuar<br>-Klasifikimi i personave të dënuar<br>-Klasifikimi dhe kategorizimi i institucioneve korrektuese<br>Resmi Hoxha-“Penologjia bashkëkohore”<br>Prishtinë 2019 , fq. 145-170  | 2 | Ushtrime dhe analizë mbi formën e tretmanit të të dënuarve dhe procesi i zhvillimit të riedukimit dhe riintegrit | 1 |
| 6 | Mjetet dhe metodat e trajtimit të të dënuarve me burgim<br>-Kuptimi dhe rëndësia<br>-Puna e personave të dënuar<br>-Puna e personelit penitenciar me personat e dënuar<br><br>Resmi Hoxha-“Penologjia bashkëkohore”<br>Prishtinë 2019 fq.171-186                                                                                                                                                        | 2 | Analizë mbi metodat e tretmanit të të dënuarve gjatë vuajtjes së dënimit në burg                                 | 1 |
| 7 | Vlerësimi i parë intermedial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 | Testi i parë                                                                                                     | 1 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                                                                                      |   |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 8  | <p>Metodat e tretmanit grupor me personat e dënuar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Vetëorganizimi i personave të dënuar</li> <li>-Arsimimi dhe ngritja profesionale e personave të dënuar</li> <li>-Aktivitete kulturore, zbavitëse dhe sportive me të dënuar</li> </ul> <p>Resmi Hoxha-“Penologjia bashkëkohore”<br/>Prishtinë 2019 fq.187-198</p>                                                                                                                                                                                                                           | 2 | Analizë mbi metodat e tretmanit grupor me personat e dënuar                          | 1 |
| 9  | <p>Organizimi i ekzekutimit të sanksioneve penale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Organizimi dhe struktura e organeve dhe shërbimeve kryesore</li> <li>-Ministria e Drejtësisë</li> <li>-Shërbimi Korrektues i Kosovës</li> <li>-Shërbimi Sprovues i Kosovës</li> <li>-Struktura dhe organizimi i brendshëm i institucioneve korrektuese</li> </ul> <p>Resmi Hoxha-“Penologjia bashkëkohore”<br/>Prishtinë 2019 , fq. 199-206</p>                                                                                                                                             | 2 | Analizë mbi rolin, organizimin dhe funksionimin e organeve të shërbimeve kryesore    | 1 |
| 10 | <p>Pozita e personave të dënuar gjatë mbajtjes së dënimit me burgim</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Fillimi i ekzekutimit të dënimit me burgim ose burgim të përjetshëm</li> <li>-Rastet e shtyrjes së fillimit të ekzekutimit të dënimit</li> <li>-Pranimi, vendosja, ushqimi dhe veshëmbathja e të dënuarve</li> <li>-Të drejtat e personave të dënuar gjatë qëndrimit në institucionet korrektuese</li> <li>-Benificionet e të dënuarve gjatë qëndrimit në institucione korrektuese</li> </ul> <p>Resmi Hoxha-“Penologjia bashkëkohore”<br/>Prishtinë 2019 fq. 213-222</p> | 2 | Analizë mbi pozitën e personave të dënuar gjatë vuajtjes së dënimit                  | 1 |
| 11 | <p>Detyrimet e personave të dënuar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Ruajtja e rendit dhe e disiplinës në institucionet korrektuese</li> <li>-Transferimi, pezullimi dhe lëshimi në liri i të dënuarve</li> <li>-Lirimi me kusht i të dënuarve me burgim</li> </ul> <p>Resmi Hoxha-“Penologjia bashkëkohore”<br/>Prishtinë 2019 , fq. 223-233</p>                                                                                                                                                                                                                               | 2 | Analizë mbi të drejtat dhe obligimet e personave të dënuar gjatë vuajtjes së dënimit | 1 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                                                                                     |   |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 12 | Ekzekutimi i dënimeve plotësuese dhe masave të trajtimit të detyrueshëm<br>-Ekzekutimi i dënimeve plotësuese<br>-Ekzekutimi i masave të trajtimit të detyrueshëm<br><br>Resmi Hoxha-“Penologjia bashkëkohore”<br>Prishtinë 2019 fq. 235-246 | 2 | Analizë mbi dënimet plotësuese dhe format e tyre                                                    | 1 |
| 13 | Ekzekutimi i sanksioneve ndaj të miturve<br>-Ekzekutimi i masave të diversitetit ndaj të miturve<br>-Ekzekutimi i masave edukative ndaj të miturve<br><br>Resmi Hoxha-“Penologjia bashkëkohore”<br>Prishtinë 2019 , fq.257-265              | 2 | Analizë dhe ushtrime mbi ekzekutimin e masave sanksionuese ndaj të miturve                          | 1 |
| 14 | Vlerësimi i dytë intermedial                                                                                                                                                                                                                | 2 | Analizë dhe përsëritje të materialit                                                                | 1 |
| 15 | Ekzekutimi i dënimeve ndaj të miturve<br>-Ekzekutimi i masave të trajtimit të detyrueshëm rehabilitues ose trajtmi i detyrueshëm psikiatrik ndaj të miturve<br>Resmi Hoxha-“Penologjia bashkëkohore”<br>Prishtinë 2019, fq. 265-274         | 2 | Testi i dytë.<br>Analizë mbi ekzekutimin e masave të trajtimit të detyrueshëm të personave të mitur | 1 |

## LITERATURA

### **Literatura bazë:**

1. Resmi Hoxha-“Penologjia bashkëkohore” Prishtinë 2019
2. Ragip Halili, “Penologjia”, Prishtinë, 2014.

### **Literatura shtesë:**

1. Rexhep Gashi, “Ekzekutimi i dënimeve alternative”, Prishtinë, 2013.
2. Rexhep Gashi, “Ekzekutimi i dënimit me burgim në Shqipëri”, Prishtinë, 2001.
4. Rexhep Gashi, Metije Ademi, *Probation in Europe – Kosovo*, botuar nga Confederation of European Probation (CEP), 2014.

## VËREJTJE

Për çdo temë mësimore, studentët do të pajisen me materiale të nevojshme në gjuhën shqipe. Në fund të çdo ore mësimore, grupet e caktuara të studentëve do të angazhohen me detyrë apo rast studimi lidhur me temën e ligjësuar. *Rezultatet e arritura nga ajo detyrë, grupet e studentëve duhet t'i prezantojnë dhe diskutojnë ato në orën e ushtrimeve.*

## VËREJTJE PËR STUDENTIN

Para së gjithash, studenti duhet të jetë i ndërgjegjshëm dhe të respektojë institucionin dhe rregullat shkollore;

Duhet të respektojë orarin e ligjëratave, ushtrimeve dhe punimet seminarike, të jetë i vëmendshëm në orën mësimore;

Është i obliguar posedimi dhe paraqitja e indeksit në teste dhe provim;

Gjatë hartimit të punimeve seminarike, studenti duhet ti përmbahet udhëzimeve të dhëna nga mësimdhënësi për realizimin e hulumtues dhe teknik të punimit;

Testet dhe provimet vlerësohen individualisht për secilin student. Prandaj, studentet duhet të përqendrohen vetëm në njohuritë personale.

Shkelja eventuale e këtyre parimeve etike (rregullave) ndëshkohet konform normave të parapara me ligj.

**Profesori i lëndës:**

---

**Dr. Lulzim Farizi**



**KOLEGJI - COLLEGE  
BIZNESI**  
Prishtinë

[www.kolegjibiznesi.com](http://www.kolegjibiznesi.com) | [info@kolegjibiznesi.com](mailto:info@kolegjibiznesi.com)

038 500 878 | 044 500 878 | 049 500 878

Prishtinë, Ulpianë, rr. "Motrat Qiriaz" nr. 29

| PLANPROGRAMI MËSIMOR-SYLLABUS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |                                                                                                                                                                           |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                        |               |             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------|-------------|
| Niveli i studimeve                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     | Bachelor                                                                                                                                                                  | Programi   | Juridik i përgjithshëm                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        | Viti Akademik | 2023 - 2024 |
| Lënda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     | E DREJTA TREGTARE                                                                                                                                                         |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                        |               |             |
| Viti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | IV  | Statusi i lëndës                                                                                                                                                          | Obligative | ECTS/kredi                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                        | 6             |             |
| Semestri                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | VII |                                                                                                                                                                           |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                        |               |             |
| Javët mësimore                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     | 15                                                                                                                                                                        |            | Orët mësimore                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ligjerata              | Ushtrime      |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                                                                                                                                                                           |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                      | 1             |             |
| Metoda e mësimimit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     | Ligjerata , prezantime të skicave dhe skemave përmbajtësore , komentime dhe debatore , ese , punime seminarike , bonuse nga aktivitetet në ligjerata , dy teste shkrimore |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                        |               |             |
| Konsultime                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     | Sipas nevojës dhe kërkesës së studentëve                                                                                                                                  |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                        |               |             |
| Mësimdhënësi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     | Prof.Ass.Dr. Mustafë KADRIAJ                                                                                                                                              |            | Tel/mob                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 044(049)/378-239       |               |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                                                                                                                                                                           |            | e-mail                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | mustafkadriaj@live.com |               |             |
| Asistenti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |                                                                                                                                                                           |            | Tel/mob                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                        |               |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                                                                                                                                                                           |            | e-mail                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |               |             |
| Qëllimi studimor dhe përmbajtja e lëndës                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |                                                                                                                                                                           |            | Përfitimet e Studentit                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |               |             |
| Qëllimi studimor dhe përmbajtja e lëndës:<br>Aftësimi i studenteve në tematikën e së Drejtës Tregtare për elaborime teorike dhe për aplikime të njohurive të fituara ( gjatë mbajtjes së saj ) në rastet praktike);                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |                                                                                                                                                                           |            | Përfitimet e Studentit:Nocioni, vendi dhe roli i së Drejtës Tregtare; Parimet themelore të së Drejtës Tregtare; Burimet materiale e formale të së Drejtës Tregtare; Zotërimi i temave të përcaktuara në Sullabusin e së Drejtës Tregtare si për trajtime teorike ashtu edhe për aplikime praktike të atyre njohurive |                        |               |             |
| METODOLOGJIA PËR REALIZIMIN E TEMAVE MËSIMORE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |                                                                                                                                                                           |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                        |               |             |
| Spjegime teorike<br>Prezantime dhe analizime të rasteve praktike konform me spjegimet teorike<br>Komentime dhe debatore të temave dhe rasteve të caktuara (Metoda interaktive)<br>Analiza, sinteza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |                                                                                                                                                                           |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                        |               |             |
| KUSHTET PËR REALIZIMIN E TEMËS MËSIMORE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |                                                                                                                                                                           |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                        |               |             |
| Sullabusi i lëndës në fillimin e vitit akademik u ipet studenteve me burimet e literaturës dhe nga ata kërkohet të lexojnë për temën në orët vijuese në mënyrë që të jenë në gjendje për tu integruar në tematikën lëndore që shtjellohet, për të ngritur çështje për debat e për të marrë pjesë aktive në debatore dhe konkludime logjike (deduktive) referuar çështjeve të trajtuara; Për angazhimet dhe tregimin e suksesit në debatore dhe prezantime të temave të caktuara gjatë semestrit akademik studentët vlerësohen me bonuse të cilat kalkuloohen në notimin |     |                                                                                                                                                                           |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                        |               |             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |                                                                                                                                                                                                 |                    |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------|
| përfundimtar.                                                                                                                                                                                                                                                                |           |                                                                                                                                                                                                 |                    |           |
| Mënyra e vlerësimit të studentit (në %):                                                                                                                                                                                                                                     |           |                                                                                                                                                                                                 |                    |           |
| Bonuse gjatë ligjeratave dhe ushtrimeve deri në 10 %<br>Testi shkrimor i parë deri në 40 %<br>Testi shkrimor i dytë deri në 40 %<br>Punimet shkrimore të prezantuara e të kumtuara dhe të diskutuara deri në 10 %                                                            |           | Vlerësimi në %                                                                                                                                                                                  | Nota përfundimtare |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                              |           | 91-100                                                                                                                                                                                          | 10 (dhjetë)        |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                              |           | 81-90                                                                                                                                                                                           | 9 (nëntë)          |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                              |           | 71-80                                                                                                                                                                                           | 8 (tetë)           |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                              |           | 61-70                                                                                                                                                                                           | 7 (shtatë)         |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                              |           | 51-60                                                                                                                                                                                           | 6 (gjashtë)        |           |
| OBLIGIMET E STUDENTIT                                                                                                                                                                                                                                                        |           |                                                                                                                                                                                                 |                    |           |
| Ligjerata                                                                                                                                                                                                                                                                    |           | Ushtrime                                                                                                                                                                                        |                    |           |
| Të jetë aktiv gjatë ligjeratave dhe formave kreative të ushtrimeve.<br>Ligjeratat , në parim janë të obliguara dhe evidentohen<br>Vijimi i Ligjeratave<br>Pjesëmarrje aktive,<br>Punime seminarike, projekte,<br>Pjesëmarrje ne teste dhe ushtrime,<br>Provimi përfundimtar. |           | Ushtrimet trajtohen krahas ligjeratave dhe, në parim, janë të obliguara si dhe evidentohën<br>Pjesëmarrje në ushtrime<br>Puna individuale dhe grupe në raste studimi,<br>Pjesëmarrje diskutime. |                    |           |
| NGARKESA E STUDENTIT PËR LËNDËN                                                                                                                                                                                                                                              |           |                                                                                                                                                                                                 |                    |           |
| Aktiviteti                                                                                                                                                                                                                                                                   |           | Orë                                                                                                                                                                                             | Ditë/Javë          | Gjithsejt |
| Lectures                                                                                                                                                                                                                                                                     |           | 2                                                                                                                                                                                               | 15                 | 30        |
| Exercises                                                                                                                                                                                                                                                                    |           | 1                                                                                                                                                                                               | 15                 | 15        |
| Tutorials                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |                                                                                                                                                                                                 |                    |           |
| Being in contact with the lecturer                                                                                                                                                                                                                                           |           | 1                                                                                                                                                                                               | 15                 | 15        |
| Field exercises                                                                                                                                                                                                                                                              |           | 5                                                                                                                                                                                               | 2                  | 10        |
| Midterm test/Seminars                                                                                                                                                                                                                                                        |           | 5                                                                                                                                                                                               | 2                  | 10        |
| Homework                                                                                                                                                                                                                                                                     |           | 1                                                                                                                                                                                               | 15                 | 15        |
| Self study timing                                                                                                                                                                                                                                                            |           | 2                                                                                                                                                                                               | 15                 | 30        |
| Final preparation for the exam                                                                                                                                                                                                                                               |           | 10                                                                                                                                                                                              | 1                  | 10        |
| Time spent in assessments (exams, quizzes, final exam)                                                                                                                                                                                                                       |           | 5                                                                                                                                                                                               | 2                  | 10        |
| Projects                                                                                                                                                                                                                                                                     |           | 5                                                                                                                                                                                               | 1                  | 5         |
| Vërejtje: 1 ECTS kredi = 25 orë angazhim, p.sh. nëse lënda i ka 6 ECTS kredi studenti duhet të ketë angazhim gjatë semestrit 150 orë                                                                                                                                         |           |                                                                                                                                                                                                 | Ngarkesa totale:   | 150       |
| Java                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ligjërata |                                                                                                                                                                                                 | Ushtrime           |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                              | Tema      | Orët                                                                                                                                                                                            | Tema               | Orët      |

|   |                                                                                                                                                             |   |                                                                |   |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------|---|
| 1 | Java e parë: Njohurit themelore për të drejtën tregtare, normat dhe llojet e normave<br>1."E Drejta Biznesore" Prof.Dr.Armand KRASNIQI, viti 2019, fq 15-36 | 2 | Njohuritë e përgjithshme dhe definimi i të drejtës tregtare    | 1 |
| 2 | Java e dytë: Kuptimi i drejtës private dhe tregtare<br>1."E Drejta Biznesore" Prof.Dr.Armand KRASNIQI, viti 2019, fq 37-51                                  | 2 | Kuptimi dhe dallimet e drejtës private dhe të drejtës tregtare | 1 |
| 3 | Java e tretë: Subjektet e marrëdhënieve tregtare<br>1."E Drejta Biznesore" Prof.Dr.Armand KRASNIQI, viti 2019,fq 53-64                                      | 2 | Definimi dhe analizimi i subjekteve të marrëdhënieve tregtare  | 1 |
| 4 | Java e katërt : Objekti i marrëdhënieve tregtare, forma e punëve juridike<br>1."E Drejta Biznesore" Prof.Dr.Armand KRASNIQI, viti 2019, fq 65-77            | 2 | Definimi dhe analizimi i objekteve të marrëdhënieve tregtare   | 1 |
| 5 | Java e pestë: Të drejtat sendore në sendet e huaja, e drejta e pengut<br>1."E Drejta Biznesore" Prof.Dr.Armand KRASNIQI, viti 2019, fq 79-86                | 2 | Analiza e të drejtës sendore dhe e drejta e pengut             | 1 |
| 6 | Java e gjashtë: Kuptimet themelore të drejtës së detyrimeve<br>1."E Drejta Biznesore" Prof.Dr.Armand KRASNIQI, viti 2019, fq 87-99                          | 2 | Analizimi i drejtës së detyrimeve                              | 1 |
| 7 | Testi i parë                                                                                                                                                | 2 |                                                                | 1 |
| 8 | Java e tetë: Kontratat e ndaluara<br>1."E Drejta Biznesore" Prof.Dr.Armand KRASNIQI, viti 2019, fq 100-110                                                  | 2 | Analizë e kontratave të ndaluara                               | 1 |

|    |                                                                                                                                                                                                    |   |                                                                                         |   |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 9  | Java e nëntë: Kontratat e dyanshme detyruese, kontratat elektronike<br>1."E Drejta Biznesore" Prof.Dr.Armand KRASNIQI, viti 2019, fq 111-149                                                       | 2 | Definimi i kontratave të dyanshme, detyruese dhe kontratave elektronike                 | 1 |
| 10 | Java e dhjetë: E drejta statusore e subjekteve biznesore<br>1."E Drejta Biznesore" Prof.Dr.Armand KRASNIQI, viti 2019, fq 151-166                                                                  | 2 | Analizë e të drejtës statusore të subjekteve biznesore                                  | 1 |
| 11 | Java e njëmbëdhjetë: NI,Shoqëritë ortakëri,komandite, SHPK, Shoqeria aksionare, Ndërmarrje shoqërore, dega dhe përfaqësia<br>1."E Drejta Biznesore" Prof.Dr.Armand KRASNIQI, viti 2019, fq 167-201 | 2 | Definimi dhe dallimet e shoqërive tregtare                                              | 1 |
| 12 | Java e dymbëdhjetë: Riorganizimi, shuarja dhe procedura e falimentimit të shoqërisë tregtare<br>1."E Drejta Biznesore" Prof.Dr.Armand KRASNIQI, viti 2019, fq 204-217                              | 2 | Analizë e riorganizimit, shaurjes dhe procedurave të falimentimit të shoqërisë tregtare | 1 |
| 13 | Java e trembëdhjetë: Pronësia intelektuale dhe pronësia industriale<br>1."E Drejta Biznesore" Prof.Dr.Armand KRASNIQI, viti 2019, fq 209-255                                                       | 2 | Njohja dhe analiza e pronësisë intelektuale dhe industriale                             | 1 |
| 14 | Java e katërmëdhjetë: E drejta e autorit dhe të drejtat e përafërta<br>1."E Drejta Biznesore" Prof.Dr.Armand KRASNIQI, viti 2019, fq 257-261                                                       | 2 | Analizë e drejtës së autorit                                                            | 1 |
| 15 | Testi i dytë                                                                                                                                                                                       | 2 |                                                                                         | 1 |

#### LITERATURA

##### **Literatura bazë:**

1.Dr.Armand Krasniqi, "E Drejta Biznesore", Prishtinë 2019,

##### **Literatura plotësuese:**

1. R.Smaka, S. Gojani – "E Drejta biznesore" Prishtinë 2012

2.A.Krasniqi, E.Beqiri, A.Lokaj-"E Drejta bankare" Prishtinë 2017

#### VËREJTJE

Për çdo temë mësimore, studentët do të pajisen me materiale të nevojshme në gjuhën shqipe. Në fund të çdo ore mësimore, grupet e caktuara të studentëve do të angazhohen me detyrë apo rast studimi lidhur me temën e ligjëruar. *Rezultatet e arritura nga ajo detyrë, grupet e studentëve duhet t'i prezantojnë dhe diskutojnë ato në orën e ushtrimeve.*

#### VËREJTJE PËR STUDENTIN

Para së gjithash, studenti duhet të jetë i ndërgjegjshëm dhe të respektojë institucionin dhe rregullat shkollore;

Duhet të respektojë orarin e ligjëratave, ushtrimeve dhe punimet seminarike, të jetë i vëmendshëm në orën mësimore;

Është i obliguar posedimi dhe paraqitja e indeksit në teste dhe provim;

Gjatë hartimit të punimeve seminarike, studenti duhet ti përmbahet udhëzimeve të dhëna nga mësimdhënësi për realizimin e hulumtues dhe teknik të punimit;

Testet dhe provimet vlerësohen individualisht për secilin student. Prandaj, studentet duhet të përqendrohen vetëm në njohuritë personale.

Shkelja eventuale e këtyre parimeve etike (rregullave) ndëshkohet konform normave të parapara me ligj.

Profesori i lëndës:

---

Dr. Mustafë KADRIAJ



KOLEGJI - COLLEGE  
**BIZNESI**  
Prishtinë

[www.kolegijibiznesi.com](http://www.kolegijibiznesi.com) | [info@kolegijibiznesi.com](mailto:info@kolegijibiznesi.com)

038 500 878 | 044 500 878 | 049 500 878

Prishtinë, Ulpianë, rr. "Motrat Qiriaz" nr. 29

| PLANPROGRAMI MËSIMOR-SYLLABUS                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                     |                    |             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------|-------------|
| Niveli i studimeve                                                                                                                                                                                                                         |     | Bachelor                                                                       | Programi  | Juridik i përgjithshëm                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     | Viti Akademik      | 2023 - 2024 |
| Lënda                                                                                                                                                                                                                                      |     | E DREJTA E SIGURIMEVE                                                          |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                     |                    |             |
| Viti                                                                                                                                                                                                                                       | IV  | Statusi i lëndës                                                               | Zgjedhore | ECTS/kredi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                     | 5                  |             |
| Semestri                                                                                                                                                                                                                                   | VII |                                                                                |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                     |                    |             |
| Javët mësimore                                                                                                                                                                                                                             |     | 15                                                                             |           | Orët mësimore                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ligjërata           | Ushtrime           |             |
|                                                                                                                                                                                                                                            |     |                                                                                |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                   | 0                  |             |
| Metoda e mësimimit                                                                                                                                                                                                                         |     | Ligjërata, ushtrime,punime,konsultime,teste,raste studimi,detyra,ushtrime etj. |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                     |                    |             |
| Konsultime                                                                                                                                                                                                                                 |     | Dy orë pas ligjëratave                                                         |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                     |                    |             |
| Mësimdhënësi                                                                                                                                                                                                                               |     | Dr. Vehbi Ramaj                                                                |           | Tel/mob                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 044/278-990         |                    |             |
|                                                                                                                                                                                                                                            |     |                                                                                |           | e-mail                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | vehbirama@yahoo.com |                    |             |
| Asistenti                                                                                                                                                                                                                                  |     |                                                                                |           | Tel/mob                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                     |                    |             |
|                                                                                                                                                                                                                                            |     |                                                                                |           | e-mail                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |                    |             |
| Qëllimi studimor dhe përmbajtja e lëndës                                                                                                                                                                                                   |     |                                                                                |           | Përfitimet e Studentit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |                    |             |
| Qëllimet e studimit janë që Studentet të fitojnë njohuri teorike dhe praktike lidhur me fushën e E Drejtes së Sigurimeve, Subjekteve te sigurimeve ,Kontrates se sigurimeve ,dhe LLojet e sigurimeve , mënyrën e funksionimit të tyre etj. |     |                                                                                |           | Njohuritë, Aftësitë:<br>- Të fitoj njohuri në fushën e E Drejtes se Sigurimeve dhe trendët globale në fushën e industrisë së sigurimeve;<br>- Të jetë në gjendje të krahasojë, njohë dhe kuptojë proceset e sigurimeve, rolin Juridik dhe financiar të tyre në ekonominë e vendit dhe më gjerë<br>- Të jetë në gjendje të fitojë shkathtësi analitike të vërejtjes së problemit, analizimit të tyre dhe gjetje së zgjidhjeve adekuate. |                     |                    |             |
| METODOLOGJIA PËR REALIZIMIN E TEMAVE MËSIMORE                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                     |                    |             |
| Prezantimi i temës mësimore në Power Point. Përsëritja e temës paraprake nga grupi i caktuar i studentëve, analiza, hulumtime dhe ushtrime ekipore.                                                                                        |     |                                                                                |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                     |                    |             |
| KUSHTET PËR REALIZIMIN E TEMËS MËSIMORE                                                                                                                                                                                                    |     |                                                                                |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                     |                    |             |
| Salla e pajisur me kompjuter dhe projektor, tabela për ushtrimin e detyrave                                                                                                                                                                |     |                                                                                |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                     |                    |             |
| Mënyra e vlerësimit të studentit (në %):                                                                                                                                                                                                   |     |                                                                                |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                     |                    |             |
| Prezantimi dhe puna grupore: 0-5 %                                                                                                                                                                                                         |     |                                                                                |           | Vlerësimi në                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                     | Nota përfundimtare |             |

|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                      |                  |            |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------|------|
| Prezantim Individual: 0-10 %                                                                                                               | %                                                                                                                                                    |                  |            |      |
| Aktiviteti: 0-5 %                                                                                                                          | 91-100                                                                                                                                               | 10 (dhjetë)      |            |      |
| Punim seminarik: 0-10 %                                                                                                                    | 81-90                                                                                                                                                | 9 ( nëntë)       |            |      |
| Testi i I: 0-20 %                                                                                                                          | 71-80                                                                                                                                                | 8 (tetë)         |            |      |
| Testi i II: 0-20 %                                                                                                                         | 61-70                                                                                                                                                | 7 (shtatë)       |            |      |
| Provim përfundimtar: 0-30%                                                                                                                 | 51-60                                                                                                                                                | 6 (gjashtë)      |            |      |
| OBLIGIMET E STUDENTIT                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |                  |            |      |
| Ligjërata                                                                                                                                  | Ushtrime                                                                                                                                             |                  |            |      |
| Vijimi i Ligjëratave<br>Pjesëmarrje aktive,<br>Punime seminarike, projekte,<br>Pjesëmarrje ne teste dhe ushtrime,<br>Provimi përfundimtar. | Pjesëmarrje ne ushtrime<br>Puna individuale dhe grupore ne raste studimi,<br>Pjesëmarrje diskutime.                                                  |                  |            |      |
| NGARKESA E STUDENTIT PËR LËNDËN                                                                                                            |                                                                                                                                                      |                  |            |      |
| Aktiviteti                                                                                                                                 | Orë                                                                                                                                                  | Ditë/Javë        | Gjithsejtë |      |
| Ligjërata                                                                                                                                  | 2                                                                                                                                                    | 15               | 30         |      |
| Ushtrime                                                                                                                                   |                                                                                                                                                      |                  |            |      |
| Punë Praktike                                                                                                                              | 10                                                                                                                                                   | 1                | 10         |      |
| Kontakte me mësimdhënësin                                                                                                                  | 1                                                                                                                                                    | 15               | 15         |      |
| Ushtrime në teren                                                                                                                          | 5                                                                                                                                                    | 1                | 5          |      |
| Kolekfiume/seminare                                                                                                                        | 5                                                                                                                                                    | 2                | 10         |      |
| Detyra të shtëpisë                                                                                                                         | 1                                                                                                                                                    | 15               | 15         |      |
| Koha e studimit vetanak                                                                                                                    | 1                                                                                                                                                    | 15               | 15         |      |
| Përgatitja përfundimtare për provim                                                                                                        | 10                                                                                                                                                   | 1                | 10         |      |
| Koha e kaluar ne vlerësime (teste, kuiz, provimi final)                                                                                    | 5                                                                                                                                                    | 2                | 10         |      |
| Projektet propozimet                                                                                                                       | 5                                                                                                                                                    | 1                | 5          |      |
| Vërejtje: 1 ECTS kredi = 25 orë angazhim, p.sh. nëse lënda i ka 5 ECTS kredi studenti duhet të ketë angazhim gjatë semestrit 125 orë       |                                                                                                                                                      | Ngarkesa totale: | 125        |      |
| Java                                                                                                                                       | Ligjërata                                                                                                                                            |                  | Ushtrime   |      |
|                                                                                                                                            | Tema                                                                                                                                                 | Orët             | Tema       | Orët |
| 1                                                                                                                                          | Hyrje. Historiku i sigurimeve. Koncepti dhe përmbajtja E drejtes se sigurimeve. Dr.Risto Reckoski “E Drejta e Sigurimeve”, Prishtinë.2016, Faqe30-38 | 2                |            | 0    |
| 2                                                                                                                                          | Pasiguria ndaj rrezikut ,dhe llojet e riskut sigurimi. Dr.Risto Reckoski “E Drejta e Sigurimeve”, Prishtinë.2016, faqe 36-52                         | 2                |            | 0    |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                    |   |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------|---|
| 3  | . Krijimi i shoqerive mbrojtese te sigurimit dhe format e organizimit ,dhe ndermjetsit e tyre. Dr.Risto Reckoski “E Drejta e Sigurimeve”, Prishtinë.2016Faqe 53-62 Rregullorja UNMIK 2001/25 Ligji per shoqeri tregtare2007/2-L-23               | 2 |                    | 0 |
| 4  | Parimet themelore e drejtes se sigurimeve, Dr.Risto Reckoski “E Drejta e Sigurimeve”, Prishtinë.2016, faqe 63-88                                                                                                                                 | 2 |                    | 0 |
| 5  | E drejta e sigurimit te Prones Dr.Risto Reckoski “E Drejta e Sigurimeve”, Prishtinë.2016 faqe 91-106                                                                                                                                             | 2 |                    | 0 |
| 6  | E drejta e sigurimit te Prones. Dr.Risto Reckoski “E Drejta e Sigurimeve”, Prishtinë.2016 , faqe 109-120, Ligji per sigurimin e detyrueshem nga autopergjegjsia Ligji.Nr.04/L018                                                                 | 2 |                    | 0 |
| 7  | E drejta e sigurimit te jetes, Risigurimi dhe Bashksigurimi. Dr.Risto Reckoski “E Drejta e Sigurimeve”, Prishtinë.2016 121-136                                                                                                                   | 2 |                    | 0 |
| 8  | Kontratat e sigurimit dhe dokumentet në sigurime. Natyra juridike e kontratës, parimet e kontratave ne sigurime, llojet e kontratave ne sigurime,Mashtrimet ne sigurime. Dr.Risto Reckoski “E Drejta e Sigurimeve”, Prishtinë.2016 faqe 139-164, | 2 | Kollekfiumi i parë | 0 |
| 9  | Drejtat dhe detyrimet e paleve kontraktuese. Dr.Risto Reckoski “E Drejta e Sigurimeve”, Prishtinë.2016 , faqe 167-175                                                                                                                            | 2 |                    | 0 |
| 10 | Organizimi i Shoqerive të sigurimit. Dr.Risto Reckoski “E Drejta e Sigurimeve”, Prishtinë.2016 faqe 177-189Ligji per shoqeri Tregtare 23007/2-L-23                                                                                               | 2 |                    | 0 |

|    |                                                                                                                                                                 |   |                     |   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------|---|
| 11 | Bazat ligjore ne sigurime . Dr.Risto Reckoski “E Drejta e Sigurimeve”, Prishtinë.2016<br>faqe 195-207. Rregulloraj Unmik 2001/25<br>Ligji04/L018                | 2 |                     | 0 |
| 12 | Produktet e Sigurimit te pasuris. , Dr.Risto Reckoski “E Drejta e Sigurimeve”, Prishtinë.2016<br>, faqe 217-246                                                 | 2 |                     | 0 |
| 13 | Produktet e sigurimit te mjeteve motorrike sigurimeve. . Dr.Risto Reckoski “E Drejta e Sigurimeve”, Prishtinë.2016<br>, faqe 249-260 Ligji 04/L018              | 2 |                     | 0 |
| 14 | Produktet e sigurimit të jetes,aksidentëve dhe shëndetit. Pasiguria dhe sigurimet . Dr.Risto Reckoski “E Drejta e Sigurimeve”, Prishtinë.2016<br>, faqe263-277. | 2 |                     | 0 |
| 15 | Zhvillimi i sigurimeve në Kosovë. Menax faqe 405-454                                                                                                            | 2 | Kollekfiumi i dytë. | 0 |

#### LITERATURA

##### **Literatura bazë:**

1. Dr.Risto Reckoski “E Drejta e Sigurimeve”, Prishtinë.2016
2. Dr.N. Koci, dr.Sh. Bundo, Dr..Z. Shalari “ Pasiguria dhe Sigurimet”, Tiranë, 2012

##### **Literatura plotesuese:**

1. Rregullorja UNMIK 2001/25 Prishtinë
2. Ligji Shoqerit tregtare 2007/2L-23

#### VËREJTJE

Për çdo temë mësimore, studentët do të pajisen me materiale të nevojshme në gjuhën shqipe. Në fund të çdo ore mësimore, grupet e caktuara të studentëve do të angazhohen me detyrë apo rast studimi lidhur me temën e ligjësuar. *Rezultatet e arritura nga ajo detyrë, grupet e studentëve duhet t'i prezantojnë dhe diskutojnë ato në orën e ushtrimeve.*

#### VËREJTJE PËR STUDENTIN

Para së gjithash, studenti duhet të jetë i ndërgjegjshëm dhe të respektojë institucionin dhe rregullat shkollore;

Duhet të respektojë orarin e ligjëratave, ushtrimeve dhe punimet seminarike, të jetë i vëmendshëm në orën mësimore;

Është i obliguar posedimi dhe paraqitja e indeksit në teste dhe provim;

Gjatë hartimit të punimeve seminarike, studenti duhet ti përmbahet udhëzimeve të dhëna nga mësimdhënësi për realizimin e hulumtues dhe teknik të punimit;

Testet dhe provimet vlerësohen individualisht për secilin student. Prandaj, studentet duhet të përqendrohen vetëm në njohuritë personale.

Shkelja eventuale e këtyre parimeve etike (rregullave) ndëshkohet konform normave të parapara me ligj.

**Profesori i lëndës:**

---

**Dr. Vehbi Ramaj**

**VITI I KATËRT:**  
**SEMESTRI I VIII-të:**



**KOLEGJI - COLLEGE**  
**BIZNESI**  
Prishtinë

[www.kolegjbiznesi.com](http://www.kolegjbiznesi.com) | [info@kolegjbiznesi.com](mailto:info@kolegjbiznesi.com)

038 500 878 | 044 500 878 | 049 500 878

Prishtinë, Ulpianë, rr. "Motrat Qiriaz" nr. 29

| PLANPROGRAMI MËSIMOR-SYLLABUS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |                                                                            |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |               |             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------|-------------|
| Niveli i studimeve                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      | Bachelor                                                                   | Programi   | Juridik i përgjithshëm                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         | Viti Akademik | 2023 - 2024 |
| Lënda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      | E DREJTA PENALE PER TE MITUR                                               |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |               |             |
| Viti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | IV   | Statusi i lëndës                                                           | Obligative | ECTS/kredi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         | 8             |             |
| Semestri                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | VIII |                                                                            |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |               |             |
| Javët mësimore                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      | 15                                                                         |            | Orët mësimore                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ligjërata               | Ushtrime      |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |                                                                            |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3                       | 2             |             |
| Metoda e mësimi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      | Ligjërata, ushtrime, punime, konsultime, teste, raste studimi, detyra,etj. |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |               |             |
| Konsultime                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      | Dy orë pas ligjëratave                                                     |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |               |             |
| Mësimdhënësi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      | Dr.Sc.Besim Kelmendi                                                       |            | Tel/mob                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 044/124 -174            |               |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |                                                                            |            | e-mail                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | besimkelmendi@gmail.com |               |             |
| Asistenti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |                                                                            |            | Tel/mob                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |               |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |                                                                            |            | e-mail                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |               |             |
| Qëllimi studimor dhe përmbajtja e lëndës                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                                                                            |            | Përfitimet e Studentit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |               |             |
| Qëllimi i lëndës është qe studentet të fitojnë njohurit themelore për parimet dhe mekanizmat e të drejtës penale për të mitur, duke përfshirë pjesën e të drejtës materiale dhe pjesën procedurale ndaj të miturve.<br>Përmes ligjëratave studentëve do t’ju ofrohen njohuri teorike si dhe vizita studimore për të parë strukturën organizative dhe funksionale të sistemit të drejtësisë për të mitur në praktikë.<br>Meqenëse ne Kosovë nga viti 2019 është nxjerr Kodi i ri i Drejtësisë për të Mitur ne Kosovë, kjo lëndë do tu mundësoj studentëve që të jenë të përgatitur për tu bërë pjesë e sistemit te ri te drejtësisë ne Kosove ne pergjithesi dhe pjesemarrës te suksesshem ne proceduren penale ndaj te miturve ne vecanti. |      |                                                                            |            | Pas përfundimit të ligjëratave të kësaj lënde, studenti do të jetë në gjendje që:<br>1. Të njoh strukturën ligjore të drejtësisë për të mitur ne Kosovë<br>2. Të marrin njohuri për masat dhe denimet që mund të shqiptohen ndaj të miturve<br>3. Të marrin njohuri për ekzekutimit masave dhe denimeve<br>4. Të njohin ndermjetesimin ne procedurën penale ndaj të miturve.<br>5. Të njohin procedurën penale ndaj të miturve<br>6. Te jene ne gjendje te shfrytëzojnë mjetet juridike ne proceduren penale per te mitur |                         |               |             |
| METODOLOGJIA PËR REALIZIMIN E TEMAVE MËSIMORE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |                                                                            |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |               |             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                   |                    |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------|
| <p>Lënda E DREJTA PENALE PER TE MITUR do të prezantohet duke aplikuar ligjëratat, diskutimet, punët në grupe, përcjellje të rasteve ne prokurori dhe gjykata etj.</p> <p>Gjatë orëve të ligjëratave do të aplikohen metodat interaktive, të cilat u mundësojnë studentëve pjesëmarrje të vazhdueshme dhe aktive në orën e mësimit.</p> <p>Gjithashtu gjatë çdo ligjërate do të përgatiten sllajde ne Poëer Point si dhe do të analizohen materialet nga praktika gjyqësore, ku në mënyrë aktive do të diskutojnë të gjithë studentët përmes hapjes së debatit ose mbrojtjes së punimeve seminarike.</p> |                                                                                                   |                    |            |
| KUSHTET PËR REALIZIMIN E TEMËS MËSIMORE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                   |                    |            |
| Salla e pajisur me kompjuter dhe projektor, tabela për ushtrimin e detyrave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                   |                    |            |
| Mënyra e vlerësimit të studentit (në %):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                   |                    |            |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Prezantimi dhe puna grupe: 0-4 %</li><li>• Prezantim Individual: 0-3 %</li><li>• Aktiviteti: 0-3 %</li><li>• Punim seminarik: 0-10 %</li><li>• Testi i I: 0-15 %</li><li>• Testi i II: 0-15 %</li><li>• Provim përfundimtar: 0-50%</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Vlerësimi në %                                                                                    | Nota përfundimtare |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 91-100                                                                                            | 10 (dhjetë)        |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 81-90                                                                                             | 9 ( nëntë)         |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 71-80                                                                                             | 8 (tetë)           |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 61-70                                                                                             | 7 (shtatë)         |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 51-60                                                                                             | 6 (gjashtë)        |            |
| OBLIGIMET E STUDENTIT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                   |                    |            |
| Ligjërata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ushtrime                                                                                          |                    |            |
| Vijimi i Ligjëratave<br>Pjesëmarrje aktive,<br>Punime seminarike, projekte,<br>Pjesëmarrje ne teste dhe ushtrime,<br>Provimi përfundimtar.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Pjesëmarrje ne ushtrime<br>Puna individuale dhe grupe ne raste studimi,<br>Pjesëmarrje diskutime. |                    |            |
| NGARKESA E STUDENTIT PËR LËNDËN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                   |                    |            |
| Aktiviteti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Orë                                                                                               | Ditë/Javë          | Gjithsejtë |
| Ligjërata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3                                                                                                 | 15                 | 45         |
| Ushtrime                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                                                                                                 | 15                 | 30         |
| Punë Praktike                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                   |                    |            |
| Kontakte me mësimdhënësin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1                                                                                                 | 15                 | 15         |
| Ushtrime në teren                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                   |                    |            |
| Kolekfiume/seminare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5                                                                                                 | 2                  | 10         |
| Detyra të shtëpisë                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1                                                                                                 | 15                 | 15         |
| Koha e studimit vetanak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2                                                                                                 | 15                 | 30         |
| Përgatitja përfundimtare për provim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 20                                                                                                | 1                  | 20         |
| Koha e kaluar ne vlerësime (teste, kuiz, provimi final)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5                                                                                                 | 4                  | 20         |
| Projektet propozimet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 5                                                                                                 | 3                  | 15         |
| Vërejtje: 1 ECTS kredi = 25 orë angazhim, p.sh. nëse lënda i ka 8 ECTS kredi studenti duhet të ketë angazhim gjatë semestrit 200 orë                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                   | Ngarkesa totale:   | 200        |
| Ligjërata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                   | Ushtrime           |            |

|   | Tema                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Orët | Tema                                                                                      | Orët |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1 | <b>Java e parë:</b> Hyrje ne te drejten penale për të mitur<br><b>Nëntemat:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kuptimi i shprehjeve</li> <li>- Parimet udhëzuese</li> </ul> Ismet Salihu, “E drejta Penale për të Mitur – më ligjin penal për të mitur”, Prishtinë 2015 f.21-25                                                                                | 3    | Ushtrime-Përsëritje e përmbajtjes së temave kryesore nga ligjerata hyrëse                 | 2    |
| 2 | <b>Java e dytë:</b> Masat dhe dënimet ndaj të miturve<br><b>Nëntemat:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Shqiptimi i masave dhe dënimeve ndaj madhorëve të rinj</li> <li>- Efektet e masave dhe dënimeve</li> </ul> Ismet Salihu, “E drejta Penale për të Mitur – më ligjin penal për të mitur”, Prishtinë 2015, f.63                                          | 3    | Ushtrime – hartimi i vendimeve për masat dhe dënimet ndaj të miturve                      | 2    |
| 3 | <b>Java e tretë:</b> Ndërmjetësimi dhe masat e diversitetit<br><b>Nëntemat:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kushtet për ndërmjetësim</li> <li>- Kushtet për shqiptimin e masave të diversitetit</li> <li>- Llojet e masave të diversitetit</li> </ul> Ismet Salihu, “E drejta Penale për të Mitur – më ligjin penal për të mitur”, Prishtinë 2015 , f.65-68 | 3    | Ushtrime – hartimi i vendimeve për masat diversitetit                                     | 2    |
| 4 | <b>Java e katërt:</b> Masat Edukative<br><b>Nëntemat:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Qëllimi i masave edukative</li> <li>- Llojet e masave edukative</li> </ul> Ismet Salihu, “E drejta Penale për të Mitur – më ligjin penal për të mitur”, Prishtinë 2015, f. 71-81                                                                                      | 3    | Ushtrime – hartimi i vendimeve për masat edukative ndaj të miturve                        | 2    |
| 5 | <b>Java e pestë:</b><br><b>Testi i parë</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Llojet e dënimeve ndaj të miturve</li> </ul> Ismet Salihu, “E drejta Penale për të Mitur – më ligjin penal për të mitur”, Prishtinë 2015 , f.93                                                                                                                                     | 3    | Ushtrime – raste studimi, detyra,                                                         | 2    |
| 6 | <b>Java e gjashtë:</b> Gjoha, Urdhri për punë të dobishme dhe burgimi për të mitur<br><b>Nëntemat:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gjoha</li> </ul>                                                                                                                                                                                                         | 3    | Ushtrime – hartimi i vendimeve për dënimin më gjobë dhe dënimin më burgim ndaj të miturve | 2    |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                                                                 |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------|---|
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Urdhri për punë të dobishme</li> <li>- Burgimi për të mitur</li> </ul> <p>Ismet Salihu, “E drejta Penale për të Mitur – më ligjin penal për të mitur”, Prishtinë 2015, f. 95-97</p>                                                                                                                                                                   |   |                                                                                 |   |
| 7  | <p><b>Java e shtatë:</b>Mjetet juridike</p> <p><b>Nëntemat:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mjetet juridike –ankesa</li> </ul> <p>Ismet Salihu, “E drejta Penale për të Mitur – më ligjin penal për të mitur”, Prishtinë 2015 , f. 165</p>                                                                                                                                    | 3 | Ushtrime – hartimi i mjeteve juridike në procedurën penale ndaj të miturve      | 2 |
| 8  | <p><b>Java e tetë:</b>Masat e trajtimit të detyrueshëm dhe dënimet plotësuese</p> <p><b>Nëntemat:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trajtimi i detyrueshëm psikiatrik</li> <li>- Llojet e dënimeve plotësuese</li> <li>- Ekzekutimi i dënimeve plotësuese</li> </ul> <p>Ismet Salihu, “E drejta Penale për të Mitur – më ligjin penal për të mitur”, Prishtinë 2015 , f.111</p> | 3 | Ushtrime – hartimi i vendimeve për dënimet plotësuese ndaj të miturve           | 2 |
| 9  | <p><b>Java e nëntë:</b>Procedura penale ndaj të miturve</p> <p><b>Nëntemat:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Parimet e procedurës</li> <li>- Gjykimi në mungesë</li> <li>- Masat për sigurimin e prezencës</li> </ul> <p>Ismet Salihu, “E drejta Penale për të Mitur – më ligjin penal për të mitur”, Prishtinë 2015 , f. 127-135</p>                                          | 3 | Ushtrime – hartimi i vendimeve për masat sigurimit të prezencës ndaj të miturve | 2 |
| 10 | <p><b>Java e dhjetë</b></p> <p><b>Testi i dytë</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Procedura ndaj të miturve në shkallë të parë</li> </ul> <p>Ismet Salihu, “E drejta Penale për të Mitur – më ligjin penal për të mitur”, Prishtinë 2015 f. 139-140</p>                                                                                                                          | 3 | Ushtrime – raste studimi, detyra, hartimi vendimeve në shkallë të parë          | 2 |
| 11 | <p><b>Java e njëmbdhjetë:</b>Procedura përgatitore</p> <p><b>Nëntemat:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Procedura në shkallë të dytë</li> <li>- Pushimi i procedurës</li> </ul> <p>Ismet Salihu, “E drejta Penale për të Mitur – më ligjin penal për të mitur”, Prishtinë 2015 f.143-148</p>                                                                                   | 3 | Ushtrime – hartimi i vendimeve të shkallës së dytë dhe pushim të hetimeve       | 2 |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                                                                              |   |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 12                | <b>Java e dymbdhjetë:</b> Shqyrtimi gjyqësor<br><b>Nëntemat:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Përgatitja e shqyrtimit gjyqësor</li> <li>- Pjesëmarrësit në shqyrtim gjyqësor</li> <li>- Përbërja e trupit gjykues</li> </ul> Ismet Salihu, “E drejta Penale për të Mitur – më ligjin penal për të mitur”, Prishtinë 2015 , f.159-161                                           | 3 | Ushtime – simulimi i gjykimit                                                                | 2 |
| 13                | <b>Java e trembdhjetë:</b> Masat edukative institucionale<br><b>Nëntemat:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Llojet e masave institucionale</li> <li>- Ekzekutimi i masave institucionale</li> </ul> Ismet Salihu, “E drejta Penale për të Mitur – më ligjin penal për të mitur”, Prishtinë 2015 f.85-89                                                                         | 3 | Ushtime – hartimi i vendimeve për masat institucionale                                       | 2 |
| 14                | <b>Java e katëmbdhjetë:</b> Ekzekutimi i dënimeve dhe gjykimi i madhorëve për veprat e kryera ndaj të miturve<br><b>Nëntemat:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ekzekutimi i gjobës dhe urdhrit për punë të dobishme</li> <li>- Ekzekutimi i dënimit më burgim</li> </ul> Ismet Salihu, “E drejta Penale për të Mitur – më ligjin penal për të mitur”, Prishtinë 2015 f.195-232 | 3 | Ushtime – hartimi i vendimeve për ekzekutim                                                  | 2 |
| 15                | <b>Java e pesëmbdhjetë:</b> Gjykimi i madhorëve për veprat e kryeraa ndaj të miturve<br><b>Nentemat:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Perberja e trupit gjykues</li> <li>- Kushtet per gjykimin e madhorve per veprat penale te kryera ndaj te miturve</li> </ul> Ismet Salihu, “E drejta Penale për të Mitur – më ligjin penal për të mitur”, Prishtinë 2015 f. 167-175       | 3 | Ushtime – hartimi i vendimeve ku përfshihen madhorët që kryejnë vepra penale ndaj të miturve | 2 |
| <b>LITERATURA</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                                                                              |   |

**Literatura bazë:**

1. Ismet Salihu, “E drejta Penale për të Mitur – më ligjin penal për të mitur”, Prishtinë 2015

**Literatura plotësuese:**

1. Kodi i Drejtësisë për të Mitur (2019),
2. Komentari i Kodit të Procedurës Penale të Kosovës (2015),
3. Ligji Nr. 03/L-223 për Këshillin Gjyqësor të Kosovës,
4. Ligji Nr. 03/L-224 për Këshillin Prokurorial të Kosovës,
5. Ligji Nr. 03/L-199 për Gjykatat,
6. Ligji Nr. 03/L-225 për Prokurorin e Shtetit,
7. Ligji Nr. 03/L-117 për Avokatinë në Kosovë.

**VËREJTJE**

Për çdo temë mësimore, studentët do të pajisen me materiale të nevojshme në gjuhën shqipe. Në fund të çdo ore mësimore, grupet e caktuara të studentëve do të angazhohen me detyrë apo rast studimi lidhur me temën e ligjësuar. Rezultatet e arritura nga ajo detyrë, grupet e studentëve duhet t'i prezantojnë dhe diskutojnë ato në orën e ushtrimeve.

**VËREJTJE PËR STUDENTIN**

- Para së gjithash, studenti duhet të jetë i ndërgjegjshëm dhe të respektojë institucionin dhe rregullat shkollore;
- Duhet të respektojë orarin e ligjëratave, ushtrimeve dhe punimet seminarike, të jetë i vëmendshëm në orën mësimore;
- Është i obliguar posedimi dhe paraqitja e indeksit në teste dhe provim;
- Gjatë hartimit të punimeve seminarike, studenti duhet ti përmbahet udhëzimeve të dhëna nga mësimdhënësi për realizimin e hulumtues dhe teknik të punimit;
- Testet dhe provimet vlerësohen individualisht për secilin student. Prandaj, studentet duhet të përqendrohen vetëm në njohuritë personale.
- Shkelja eventuale e këtyre parimeve etike (rregullave) ndëshkohet konform normave të parapara me ligj.

**Profesori i lëndës:**

**Dr.Sc.Besim Kelmendi**



KOLEGJI - COLLEGE  
**BIZNESI**  
Prishtinë

[ëëë.kolegjbiznesi.com](http://ëëë.kolegjbiznesi.com) | [info@kolegjbiznesi.com](mailto:info@kolegjbiznesi.com)

038 500 878 | 044 500 878 | 049 500 878

Prishtinë, Ulpianë, rr. “Motrat Qiriaz” nr. 29

| PLANPROGRAMI MËSIMOR-SYLLABUS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                                                                             |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |               |             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------|-------------|
| Niveli i studimeve                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      | Bachelor                                                                    | Programi   | Juridik i përgjithshëm                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         | Viti Akademik | 2023 - 2024 |
| Lënda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      | E DREJTA E PROCEDURËS PENALE – PJESA E POSAQME                              |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |               |             |
| Viti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | IV   | Statusi i lëndës                                                            | Obligative | ECTS/kredi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         | 8             |             |
| Semestri                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | VIII |                                                                             |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |               |             |
| Javët mësimore                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      | 15                                                                          |            | Orët mësimore                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ligjërata               | Ushtrime      |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |                                                                             |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3                       | 2             |             |
| Metoda e mësimit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      | Ligjërata, punime, konsultime, teste, raste studimi, detyra, ushtrime, etj. |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |               |             |
| Konsultime                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      | Dy orë pas ligjëratave                                                      |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |               |             |
| Mësimdhënësi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      | Dr.Sc.Besim Kelmendi                                                        |            | Tel/mob                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 044/124 -174            |               |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |                                                                             |            | e-mail                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | besimkelmendi@gmail.com |               |             |
| Asistenti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |                                                                             |            | Tel/mob                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |               |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |                                                                             |            | e-mail                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |               |             |
| Qëllimi studimor dhe përmbajtja e lëndës                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |                                                                             |            | Përfitimet e Studentit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |               |             |
| <p>Qëllimi i lëndës është qe studentet të kuptojnë parimet dhe rregullat e procedurës penale – pjesa e veçantë, duke përfshirë veprimet hetimore, masat e ndryshme që autorizohen nga prokurori apo gjykata, aktakuzën, shqyrtimin gjyqësor dhe mjetet juridike.</p> <p>Përmes ligjëratave studentëve do t’ju ofrohen njohuri teorike si dhe vizita studimore për të parë strukturën organizative dhe funksionale të sistemit të drejtësisë, ne vecanti ne procedurën penale – pjesa e posaçme.</p> <p>Meqenëse nga 1 janari 2013 ne Kosovë ka filluar funksionimi i një sistemi të ri të drejtësisë ne Kosovë, kjo lëndë do tu mundësoj studentëve që të jenë të përgatitur për tu bërë pjesë e sistemit të ri gjyqësor.</p> |      |                                                                             |            | <p>Pas përfundimit të këtij kursi (lënde) studenti do të jetë në gjendje që:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Të njoh rregullat e procedurës penale ne Kosovë – per pjesen e posaçme</li><li>• Të marrin njohuri për masat dhe veprimet hetimore që mund të ndërmerren nga prokurori apo gjykata</li><li>• Të marrin njohuri për aktvendimet, aktakuzat dhe aktgjykimet</li><li>• Të aftësohen për të përgatitur dhe hartuar mjetet juridike</li><li>• Të përgatiten për të zbatuar procedurën penale në praktikë.</li></ul> |                         |               |             |
| METODOLOGJIA PËR REALIZIMIN E TEMAVE MËSIMORE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                                                                             |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |               |             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                     |                    |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------|
| Lënda E DREJTA E PROCEDURËS PENALE – PJESA E POSACME do të prezantohet duke aplikuar ligjëratat, ne Power Point duke përdorur metodat interaktive, të cilat u mundësojnë studentëve pjesëmarrje të vazhdueshme dhe aktive në orën e mësimit.<br>Gjithashtu gjatë çdo ligjërate do të analizohen materialet nga praktika gjyqësore, ku në mënyrë aktive do të diskutojnë të gjithë studentët përmes hapjes së debatit ose mbrojtjes së punimeve seminarike. |                                                                                                     |                    |            |
| KUSHTET PËR REALIZIMIN E TEMËS MËSIMORE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                     |                    |            |
| Salla e pajisur me kompjuter dhe projektor, tabela për ushtrimin e detyrave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                     |                    |            |
| Mënyra e vlerësimit të studentit (në %):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                     |                    |            |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Prezantimi dhe puna grupore: 0-4 %</li><li>• Prezantim Individual: 0-3 %</li><li>• Aktiviteti: 0-3 %</li><li>• Punim seminarik: 0-10 %</li><li>• Testi i I: 0-15 %</li><li>• Testi i II: 0-15 %</li><li>• Provim përfundimtar: 0-50%</li></ul>                                                                                                                                                                     | Vlerësimi në %                                                                                      | Nota përfundimtare |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 91-100                                                                                              | 10 (dhjetë)        |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 81-90                                                                                               | 9 (nëntë)          |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 71-80                                                                                               | 8 (tetë)           |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 61-70                                                                                               | 7 (shtatë)         |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 51-60                                                                                               | 6 (gjashtë)        |            |
| OBLIGIMET E STUDENTIT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                     |                    |            |
| Ligjërata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ushtrime                                                                                            |                    |            |
| Vijimi i Ligjëratave<br>Pjesëmarrje aktive,<br>Punime seminarike, projekte,<br>Pjesëmarrje ne teste dhe ushtrime,<br>Provimi përfundimtar.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Pjesëmarrje ne ushtrime<br>Puna individuale dhe grupore ne raste studimi,<br>Pjesëmarrje diskutime. |                    |            |
| NGARKESA E STUDENTIT PËR LËNDËN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                     |                    |            |
| Aktiviteti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Orë                                                                                                 | Ditë/Javë          | Gjithsejtë |
| Ligjërata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3                                                                                                   | 15                 | 45         |
| Ushtrime                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2                                                                                                   | 15                 | 30         |
| Punë Praktike                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                     |                    |            |
| Kontakte me mësimdhënësin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1                                                                                                   | 15                 | 15         |
| Ushtrime në teren                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                     |                    |            |
| Kolekfiume/seminare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                  | 2                  | 20         |
| Detyra të shtëpisë                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1                                                                                                   | 15                 | 15         |
| Koha e studimit vetanak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2                                                                                                   | 15                 | 30         |
| Përgatitja përfundimtare për provim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                  | 1                  | 10         |
| Koha e kaluar ne vlerësime (teste, kuiz, provimi final)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 5                                                                                                   | 4                  | 20         |
| Projektet propozimet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 5                                                                                                   | 3                  | 15         |
| Vërejtje: 1 ECTS kredi = 25 orë angazhim, p.sh. nëse lënda i ka 8 ECTS kredi studenti duhet të ketë angazhim gjatë semestrit 200 orë                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                     | Ngarkesa totale:   | 200        |
| Ligjërata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                     | Ushtrime           |            |

|   | Tema                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Orët | Tema                                                                     | Orët |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------|------|
| 1 | <b>Java e parë:</b> Hyrje ne procedurën penale të veçantë<br><b>Nëntemat:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fazat e procedurës penale</li> <li>2. Hetimet parapenale</li> <li>3. Kallëzimi penal</li> </ol> E drejta e procedurës penale – Sahiti, Ejup & Murati, Rexhep, Prishtinë, 2014, f.172-284                               | 3    | Hartimi i kallëzimit penal                                               | 2    |
| 2 | <b>Java e dytë:</b> Masat e fshehta<br><b>Nëntemat:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Llojet e masave të fshehta</li> <li>2. Kompetenca për urdhërimin e masave të fshehta</li> <li>3. Afatet për aplikimin e masave të fshehta</li> </ol> E drejta e procedurës penale, Sahiti, Ejup & Murati, Rexhep, Prishtinë, 2014, f.203-216 | 3    | Hartimi i kërkesave dhe urdhëresave për masat e fshehta                  | 2    |
| 3 | <b>Java e tretë:</b> Fillimi i hetimit, kontrolli dhe sekuestrimi<br><b>Nëntemat:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fillimi i hetimit</li> <li>2. Kontrolli</li> <li>3. Sekuestrimi</li> </ol> E drejta e procedurës penale – Sahiti, Ejup & Murati, Rexhep, Prishtinë, 2014, f.307-315                                            | 3    | Hartimi i aktvendimit për fillimin e hetimeve                            | 2    |
| 4 | <b>Java e katërtë:</b> Marrja e provave para ngritjes së aktakuzës<br><b>Nëntemat:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Marrja në pyetje e të pandehurit</li> <li>2. Marrja në pyetje e dëshmitarëve</li> </ol> E drejta e procedurës penale – Sahiti, Ejup & Murati, Rexhep, Prishtinë, 2014, f.221-254                              | 3    | Simulimi i marrjes së drejtëpërdrejtë dhe marrjes së tërthortë në pyetje | 2    |
| 5 | <b>Java e pestë:</b><br><b>Testi i parë</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Deklarimi i të pandehurit dhe dëshmitarëve</li> </ol> E drejta e procedurës penale – Sahiti, Ejup & Murati, Rexhep, Prishtinë, 2014, f.254-260                                                                                                           | 3    | Hartimi i kërkesës për mundësi hetuese të vecantë                        | 2    |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                                                                                          |   |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 6  | <b>Java e gjashtë:</b> Heqja e lirisë para ngritjes së aktakuzës<br><b>Nëntemat:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Arrestimi</li> <li>2. Ndalimi</li> </ol> E drejta e procedurës penale – Sahiti, Ejup & Murati, Rexhep, Prishtinë, 2014, f.                                                                                    | 3 | Hartimi i aktvendimit për ndalim                                                                         | 2 |
| 7  | <b>Java e shtatë:</b> Masat për sigurimin e prezencës së të pandehurit ne procedurën penale<br><b>Nëntemat:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Paraburgimi</li> <li>2. Arresti shtëpiak dhe Masat tjera</li> </ol> E drejta e procedurës penale – Sahiti, Ejup & Murati, Rexhep, Prishtinë, 2014, f.187-199                       | 3 | Hartimi i aktvendimeve për paraburgimin dhe masat tjera për masat e sigurimit të pandehurit në procedurë | 2 |
| 8  | <b>Java e tetë:</b> Procesverbalet në procedurën penale<br><b>Nëntemat:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Procesverbalet ne hetime</li> <li>2. Procesverbalet në shqyrtim gjyqësor</li> <li>3. Procesverbalet në shkallën e dytë</li> </ol> E drejta e procedurës penale – Sahiti, Ejup & Murati, Rexhep, Prishtinë, 2014, f.349 | 3 | Hartimi i procesvërbaleve                                                                                | 2 |
| 9  | <b>Java e nëntë:</b> Dëshmitarët<br><b>Nëntemat:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dëshmitarët</li> <li>2. Mbrojtja e dëshmitarëve dhe të dëmtuarve</li> </ol> E drejta e procedurës penale – Sahiti, Ejup & Murati, Rexhep, Prishtinë, 2014, f.261-289                                                                          | 3 | Hartimi i kërkesës për dëshmitar të mbrojtur                                                             | 2 |
| 10 | <b>Java e dhjetë:</b><br><b>Testi i dytë</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Të dëmtuarit</li> </ol> E drejta e procedurës penale – Sahiti, Ejup & Murati, Rexhep, Prishtinë, 2014, f.163-164                                                                                                                                      | 3 | Hartimi i kërkesës për kompensim                                                                         | 2 |
| 11 | <b>Java e njëmbëdhjetë:</b> Faza e ngritjes së aktakuzës dhe deklarimit<br><b>Nëntemat:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Procedura për ngritjen e aktakuzës</li> <li>2. Seanca fillestare</li> <li>3. Seanca e dytë</li> </ol> E drejta e procedurës penale – Sahiti, Ejup                                                      | 3 | Hartimi i aktakuzës                                                                                      | 2 |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                                       |   |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------|---|
|                   | & Murati, Rexhep, Prishtinë, 2014, f.326-338                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                                                       |   |
| 12                | <b>Java e dymbëdhjetë:</b> Shqyrtimi gjyqësor<br><b>Nëntemat:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Përgatitja e shqyrtimit gjyqësor</li> <li>2. Pjesëmarrësit në shqyrtim gjyqësor</li> <li>3. Shqyrtimi i provave në shqyrtimin gjyqësor</li> </ol> E drejta e procedurës penale – Sahiti, Ejup & Murati, Rexhep, Prishtinë, 2014, f.342-349 | 3 | Simulimi i gjykimit                                   | 2 |
| 13                | <b>Java e trembëdhjetë:</b> Rëndi i paraqitjes së provave në shqyrtimin gjyqësor dhe aktgjykimi<br><b>Nëntemat:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Paraqitja e provave</li> <li>2. Seanca e votimi</li> <li>3. Nxjerrja e aktgjykimit</li> </ol> E drejta e procedurës penale – Sahiti, Ejup & Murati, Rexhep, Prishtinë, 2014, f.352-370   | 3 | Hartimi i aktgjykimit                                 | 2 |
| 14                | <b>Java e katërbëdhjetë:</b> Mjetet juridike<br><b>Nëntemat:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mjetet e rregullta juridike</li> <li>2. Mjetet e jashtëzakonshme juridike</li> </ol> E drejta e procedurës penale – Sahiti, Ejup & Murati, Rexhep, Prishtinë, 2014, f.374-415                                                               | 3 | Hartimi i mjeteve të rregullta dhe të jashtëzakonshme | 2 |
| 15                | <b>Java e pesmbëdhjetë:</b> Procedurat alternative<br><b>Nëntemat:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Marrveshja për pranimin e fajësisë</li> <li>2. Ndërmjetësimi</li> </ol> E drejta e procedurës penale – Sahiti, Ejup & Murati, Rexhep, Prishtinë, 2014, f.316-324                                                                      | 3 | Hartimi i marrëveshjes për pranimin e fajësisë        | 2 |
| <b>LITERATURA</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                                       |   |

**Literatura bazë:**

1. E.Sahiti/R.Murati, E drejta e procedurës penale - viti 2014,

**Literatura shitesë:**

2. Komentari i Kodit të Procedurës Penale të Kosovës (2015)

3. Mr.sc. Besim Kelmendi “Bazat e Sistemit të Drejtësisë” ligjëratat të autorizuara botuar nga Kolegji Universitar “Biznesi”,

4. Kodi i Drejtësisë për të Mitur (2004)

5. Komentari i Kodit Penal të Republikës së Kosovës (2014)

6. Ligji Nr. 03/L-223 për Këshillin Gjyqësor të Kosovës,

7. Kushtetuta e Republikës së Kosovës,

6. Ligji Nr. 03/L-224 për Këshillin Prokurorial të Kosovës,

8. Ligji Nr. 03/L-199 për Gjykatat,

9. Ligji Nr. 03/L-225 për Prokurorin e Shtetit dhe

10. Ligji Nr. 03/L-117 për Avokatinë në Kosovë.

**VËREJTJE**

Për çdo temë mësimore, studentët do të pajisen me materiale të nevojshme në gjuhën shqipe. Në fund të çdo ore mësimore, grupet e caktuara të studentëve do të angazhohen me detyrë apo rast studimi lidhur me temën e ligjësuar. *Rezultatet e arritura nga ajo detyrë, grupet e studentëve duhet t'i prezantojnë dhe diskutojnë ato në orën e ushtrimeve.*

**VËREJTJE PËR STUDENTIN**

- Para së gjithash, studenti duhet të jetë i ndërgjegjshëm dhe të respektojë institucionin dhe rregullat shkollore;
- Duhet të respektojë orarin e ligjëratave, ushtrimeve dhe punimet seminarike, të jetë i vëmendshëm në orën mësimore;
- Është i obliguar posedimi dhe paraqitja e indeksit në teste dhe provim;
- Gjatë hartimit të punimeve seminarike, studenti duhet ti përmbahet udhëzimeve të dhëna nga mësimdhënësi për realizimin e hulumtues dhe teknik të punimit;
- Testet dhe provimet vlerësohen individualisht për secilin student. Prandaj, studentet duhet të përqendrohen vetëm në njohuritë personale.
- Shkelja eventuale e këtyre parimeve etike (rregullave) ndëshkohet konform normave të parapara me ligj.

**Profesori i lëndës:**

**Dr.Sc.Besim Kelmendi**



**KOLEGJI - COLLEGE  
BIZNESI**  
Prishtinë

[www.kolegibiznesi.com](http://www.kolegibiznesi.com) | [info@kolegibiznesi.com](mailto:info@kolegibiznesi.com)

038 500 878 | 044 500 878 | 049 500 878

Prishtinë, Ulpianë, rr. "Motrat Qiriaz" nr. 29

| PLANPROGRAMI MËSIMOR-SYLLABUS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                                                                                |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                      |               |             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------|-------------|
| Niveli i studimeve                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      | Bachelor                                                                       | Programi   | Juridik i përgjithshëm                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      | Viti Akademik | 2023 - 2024 |
| Lënda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      | VIKTIMOLOGJIA                                                                  |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                      |               |             |
| Viti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | IV   | Statusi i lëndës                                                               | Obligative | ECTS/kredi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                      | 7             |             |
| Semestri                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | VIII |                                                                                |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                      |               |             |
| Javët mësimore                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      | 15                                                                             |            | Orët mësimore                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ligjërata            | Ushtrime      |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                                                                                |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3                    | 1             |             |
| Metoda e mësimimit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      | Ligjërata, ushtrime,punime seminari ,konsultime,teste,inprovizime,detyra, etj. |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                      |               |             |
| Konsultime                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      | Dy orë pas ligjëratave                                                         |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                      |               |             |
| Mësimdhënësi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      | Mr.Sc. Halim Kuliqi                                                            |            | Tel/mob                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 044/ 377 367         |               |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                                                                                |            | e-mail                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | halikusc@hotmail.com |               |             |
| Asistenti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |                                                                                |            | Tel/mob                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                      |               |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                                                                                |            | e-mail                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |               |             |
| Qëllimi studimor dhe përmbajtja e lëndës                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |                                                                                |            | Përfitimet e Studentit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |               |             |
| Përmbajtja e lëndës<br>Viktimologjia është disiplinë shkencore qe merret me studimin e viktimave në të gjitha aspektet. Kjo disiplinë shkencore edhe pse shumë e vjetër në paraqitje, është e re në aplikim. Viktimologjia, në vete përfshinë çështjet për viktimën, dhe konceptet; Viktimë, viktimizim, viktimitet, etj. Pastaj trajton çështjet për zhvillimin historik të viktimave, format e viktimave, llojet e viktimave të krimit,të shkaktuara nga individë apo grupi njerëzor, për viktimen si e vetme apo viktimat grupore, viktimat e gjenocidit (çfarosëse) si forma më të rënda të viktimave njerëzor, të orjentuarakundër grupit kombëtar, feta, r racor etj. drejtësinë e ndërmjetësimit-restorative, Pastaj mënyrat e kompensimit të viktimave si dhe përpjekjet për rehabilitimin e viktimave si pasojë e veprimeve kriminale.<br>Qëllimet e kursit (modulit): Studentët e vitit të katërt të studimeve themelore-beqellor, të |      |                                                                                |            | Njohuritë:<br><br>Pas përfundimit të këtij kursi- cikli (lënde) studenti do të jetë në gjendje që:<br><br>1. Të Kuptojnë se lënda; VIKTIMOLOGJIA, është një disiplinë shkencore e cila merret me studimin e viktimave njerëzore që sot është një sfidë dhe rrezik me përmasa rajonale dhe Globale.<br><br>2.Të kuptojnë se Viktimologjia është një lëndë mësimore e drejtimit penal, mjaft e rëndësishme për sistemin juridik që në koordinim me disiplinat shkëncore penale do të ndikoi në zbutjen – paksimin e viktimave njerëzore që sot janë veq në rritje e sipër.<br>3. Pa ekzistimin e viktimologjisë nuk ka as studim të mirëfillët të fenomenit kriminal. Të njihen me fenomenin Viktimë, llojet dhe tipet e viktimave, disa veti personale të viktimave, |                      |               |             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                     |                                                              |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------|
| njihen me qështjet thelbësore të Lëndes Mësimore, Viktimologjia si disiplinë shkencore e veçantë. Lëndë kjo shumë e rëndësishme për një jurist të ardhshëm, pasi njihen me qështjet më të neveritshme dhe më brengosëse të shoqërisë bashkëkohore, pra viktimat e krimit dhe format e viktimizimit të njerëzëve. Të njihen me format e viktimave të shkaktuara nga vet njeriu ndaj njeriut. Nga se pa e njohur problemin në thelb nuk mund ta e parandalosh atë. |                                                                                                     | si duhet trajtuar, ndihmuar si dhe për rehabilitimin e tyre. |            |
| METODOLOGJIA PËR REALIZIMIN E TEMAVE MËSIMORE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                     |                                                              |            |
| Prezantimi i temës mësimore me projektor në Power Point, ushtrime në fleta të mëdha<br>Përsëritja e temës paraprahe nga grupi i caktuar i studentëve, analiza, hulumtime<br>Raste demonstrimi ne procedurë (për orën e ushtrimeve) lidhur me temën e ligjësuar.<br>Raste të prezantuara me videoprojektor, për llojin e viktimës tipin e saj dhe kontributin e viktimës në krim.                                                                                 |                                                                                                     |                                                              |            |
| KUSHTET PËR REALIZIMIN E TEMËS MËSIMORE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                     |                                                              |            |
| Salla e pajisur me kompjuter dhe projektor, tabela për ushtrimin e detyrave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                     |                                                              |            |
| Mënyra e vlerësimit të studentit (në %):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                     |                                                              |            |
| Prezantimi dhe puna grupore: 0-4 %<br>Prezantim Individual: 0-3 %<br>Aktiviteti: 0-3 %<br>Punim seminarik: 0-10 %<br>Testi i I: 0-15 %<br>Testi i II: 0-15 %<br>Provim përfundimtar: 0-50%                                                                                                                                                                                                                                                                       | Vlerësimi në %                                                                                      | Nota përfundimtare                                           |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 91-100                                                                                              | 10 (dhjetë)                                                  |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 81-90                                                                                               | 9 (nëntë)                                                    |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 71-80                                                                                               | 8 (tetë)                                                     |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 61-70                                                                                               | 7 (shtatë)                                                   |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 51-60                                                                                               | 6 (gjashtë)                                                  |            |
| OBLIGIMET E STUDENTIT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                     |                                                              |            |
| Ligjërata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ushtrime                                                                                            |                                                              |            |
| Vijimi i Ligjëratave<br>Pjesëmarrje aktive,<br>Punime seminarike, projekte,<br>Pjesëmarrje ne teste dhe ushtrime,<br>Provimi përfundimtar.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Pjesëmarrje ne ushtrime<br>Puna individuale dhe grupore ne raste studimi,<br>Pjesëmarrje diskutime. |                                                              |            |
| NGARKESA E STUDENTIT PËR LËNDËN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                     |                                                              |            |
| Aktiviteti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Orë                                                                                                 | Ditë/Javë                                                    | Gjithsejtë |
| Ligjërata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3                                                                                                   | 15                                                           | 45         |
| Ushtrime                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1                                                                                                   | 15                                                           | 15         |
| Punë Praktike                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1                                                                                                   | 15                                                           | 15         |
| Kontakte me mësimdhënësin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1                                                                                                   | 10                                                           | 10         |
| Ushtrime në teren                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                                                                                                   | 5                                                            | 10         |
| Kolekfiume/seminare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5                                                                                                   | 2                                                            | 10         |
| Detyra të shtëpisë                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3                                                                                                   | 5                                                            | 15         |
| Koha e studimit vetanak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2                                                                                                   | 15                                                           | 30         |

| Përgatitja përfundimtare për provim                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                  | 10   | 1                                                                    | 10   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------|------|
| Koha e kaluar në vlerësime (teste, kuiz, provimi final)                                                                              |                                                                                                                                                                                                  | 5    | 2                                                                    | 10   |
| Projektet propozimet                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                  | 5    | 1                                                                    | 5    |
| Vërejtje: 1 ECTS kredi = 25 orë angazhim, p.sh. nëse lënda i ka 7 ECTS kredi studenti duhet të ketë angazhim gjatë semestrit 175 orë |                                                                                                                                                                                                  |      | Ngarkesa totale:                                                     | 175  |
| Java                                                                                                                                 | Ligjërata                                                                                                                                                                                        |      | Ushtrime                                                             |      |
|                                                                                                                                      | Tema                                                                                                                                                                                             | Orët | Tema                                                                 | Orët |
| 1                                                                                                                                    | Java e parë - Kuptimi dhe lënda e viktimologjisë, Nocioni i viktimës, viktimizimit dhe viktimitetit.<br>Literatura: Ragip Halili, “Viktimologjia”, Prishtinë, 2015 fq.7-17, etj.                 | 3    | Ushtrime për ligjeratën paraprake                                    | 1    |
| 2                                                                                                                                    | Java e dytë - Mendimet dhe idetë e para mbi viktimat dhe viktimologjinë,...<br>Literatura: Ragip Halili, “Viktimologjia”, Prishtinë, 2015, fq. 17-23, ,                                          | 3    | Ushtrime dhe diskutime me student                                    | 1    |
| 3                                                                                                                                    | Java e tretë - Metodën e studimit dhe kërkimit në viktimologji, Metoda e observimit, Metoda e anketës dhe intervistës,<br>Literatura: Ragip Halili, “Viktimologjia”, Prishtinë, 2015, fq. 23-30, | 3    | Ushtrime në grupe                                                    | 1    |
| 4                                                                                                                                    | Java e katërt - Raporti i viktimologjisë me shkencat tjera,<br>Literatura: Ragip Halili, “Viktimologjia”, Prishtinë, 2015 , fq. 30-36,                                                           | 3    | Ushtrime për ligjeratë paraprake                                     | 1    |
| 5                                                                                                                                    | Java e pestë - Mendimet dhe Teoritë mbi viktimën dhe viktimizimin,<br>Literatura: Ragip Halili, “Viktimologjia”, Prishtinë, 2015 , fq. 39-51,                                                    | 3    | Ushtrime dhe diskutime me student                                    | 1    |
| 6                                                                                                                                    | Java e gjashtë - Klasifikimi dhe tipologjia e viktimave,<br>Literatura: Ragip Halili, “Viktimologjia”, Prishtinë, 2015 fq. 52-59,                                                                | 3    | Ushtrime për ligjeratën paraprake                                    | 1    |
| 7                                                                                                                                    | Testi i parë<br>Java e shtatë - Llojet e viktimave, Viktimat e krimeve kundër jetës,<br>Literatura: Ragip Halili, “Viktimologjia”, Prishtinë, 2015 fq. 62-72, ,                                  | 3    | Paraqitje me shemë e organizimit të organizatave kriminale në Itali, | 1    |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                                                                                     |   |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 8                 | Java e tetë - Viktimat e dhunës në familje<br>Literatura: Ragip Halili, “Viktimologjia”,<br>Prishtinë, 2015 fq. 72-82,                                                                                                                                         | 3 | Ushtrime per ligjeraten<br>paraprake                                                                | 1 |
| 9                 | Java e nëntë - Viktimat në trafikun publik<br>rrugor,<br>Viktimat e trafikimit me qenie njerëzore<br>Literatura, Ragip Halili, “Viktimologjia”,<br>Prishtinë, 2015 ,fq. 92-107,                                                                                | 3 | Ushtrime dhe diskutime me<br>student                                                                | 1 |
| 10                | Java e dhjetë - Faktorët apo shkaqet e<br>viktimizimit - Etiologjia Viktimologjike,<br>Faktorët e jashtëm të viktimizimit<br>Faktorët e brendshëm ose subjektiv të<br>viktimizimit<br>Literatura: Ragip Halili, “Viktimologjia”,<br>Prishtinë, 2015 ,fq. 112-, | 3 | Ushtrime për ligjeraten<br>paraprake                                                                | 1 |
| 11                | Java e njëmbëdhjetë - Të drejtat e<br>viktimizeve dhe trajtimi i tyre,<br>Literatura: Ragip Halili, “Viktimologjia”,<br>Prishtinë, 2015 , fq. 121-132                                                                                                          | 3 | Ushtrime- për mënyrat dhe<br>metodat më të nevojshme për<br>parandalimin e krimit të<br>organizuar  | 1 |
| 12                | Java e dymbëdhjetë - Mbrojta dhe ndihma<br>e viktimizeve të krimit<br>Literatura: Ragip Halili, “Viktimologjia”,<br>Prishtinë, 2015, fq. 133-143,                                                                                                              | 3 | Leximi dhe komentimi i kodit<br>penal dhe kodit të procedurës<br>penale i Republikës së<br>Kosovës, | 1 |
| 13                | Testi i dytë<br>Java e trembëdhjetë - Kompensimi dhe<br>zhdëmtimi i viktimizeve të krimit<br>Literatura: Ragip Halili, “Viktimologjia”,<br>Prishtinë, 2015 fq. 150-155,                                                                                        | 3 | Ushtrime për ligjeraten                                                                             | 1 |
| 14                | Java e katërbëdhjetë - Disa nga Aktet<br>Juridike që rregullojnë qështjen e ndihmes<br>dhe kompenzimin e Viktimizeve<br>Literatura: Ragip Halili, “Viktimologjia”,<br>Prishtinë, 2015 ,fq. 165-218,                                                            | 3 | Komentimi i disa akteve<br>juridike nderkombëtare kunder<br>krimit të organizuar,                   | 1 |
| 15                | Java e pesëmbëdhjetë - Menyrat e<br>ndihmes dhe mbrojtjes së viktimizeve si<br>pasojë e krimit të organizuar<br>Drejtësia e ndërmjetësimit(Restorative)<br>Literatura: Ragip Halili, “Viktimologjia”,<br>Prishtinë, 2015 fq.156-164.                           | 3 | Vizita e ndonjë organizate e<br>cila trajton viktimat e krimit .                                    | 1 |
| <b>LITERATURA</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                                                                                     |   |

**Literatura bazë:**

1. Ragip Halili, “Viktimologjia”, Prishtinë, 2015,
2. V. Hysi, “Hyrje në Kriminologji dhe Penologji”, Tiranë, 2012,

**Literatura shtesë:**

1. Azra Adzajlic-Dedovic, “Drejtësia Restorative, Sarajevë 2017,
2. H. Kuliqi, “Viktima e Delikteve të Gjakut në Kosovë”, Prishtinë, 2013

**VËREJTJE**

Për çdo temë mësimore, studentët do të pajisen me materiale të nevojshme në gjuhën shqipe. Në fund të çdo ore mësimore, grupet e caktuara të studentëve do të angazhohen me detyrë apo rast studimi lidhur me temën e ligjëruar. *Rezultatet e arritura nga ajo detyrë, grupet e studentëve duhet t'i prezantojnë dhe diskutojnë ato në orën e ushtrimeve.*

**VËREJTJE PËR STUDENTIN**

Para së gjithash, studenti duhet të jetë i ndërgjegjshëm dhe të respektojë institucionin dhe rregullat e institucionit;  
Duhet të respektojë orarin e ligjëratave, ushtrimeve dhe punimet seminarike, të jetë i vëmendshëm në orën mësimore;  
Është i obliguar posedimi dhe paraqitja e indeksit në teste dhe provim;  
Gjatë hartimit të punimeve seminarike, studenti duhet ti përmbahet udhëzimeve të dhëna nga mësimdhënësi për realizimin hulumtues dhe teknik të punimit;  
Testet dhe provimet vlerësohen individualisht për secilin student. Prandaj, studentet duhet të përqendrohen vetëm në njohuritë personale.  
Shkelja eventuale e këtyre parimeve etike (rregullave) ndëshkohet konform normave të parapara me ligj.

**Profesori i lëndës:**

---

**Mr. Sc. Halim Kuliqi, PhD**



**KOLEGJI - COLLEGE  
BIZNESI**  
Prishtinë

[www.kolegjibiznesi.com](http://www.kolegjibiznesi.com) | [info@kolegjibiznesi.com](mailto:info@kolegjibiznesi.com)

038 500 878 | 044 500 878 | 049 500 878

Prishtinë, Ulpianë, rr. "Motrat Qiriaz" nr. 29

| PLANPROGRAMI MËSIMOR-SYLLABUS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |                                                                         |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                        |               |             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------|
| Niveli i studimeve                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      | Bachelor                                                                | Programi  | Juridik i përgjithshëm                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                        | Viti Akademik | 2023 - 2024 |
| Lënda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      | E DREJTA PENALE NDËRKOMBËTARE                                           |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                        |               |             |
| Viti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | IV   | Statusi i lëndës                                                        | Zgjedhore | ECTS/kredi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                        | 7             |             |
| Semestri                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | VIII |                                                                         |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                        |               |             |
| Javët mësimore                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      | 15                                                                      |           | Orët mësimore                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ligjërata                                                              | Ushtrime      |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |                                                                         |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3                                                                      | 1             |             |
| Metoda e mësimimit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      | Ligjërata, ushtrime, punime seminarike, konsultime, teste, detyra, etj. |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                        |               |             |
| Konsultime                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      | Një orë pas ligjëratave                                                 |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                        |               |             |
| Mësimdhënësi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      | Dr. Muhamet Racaj                                                       |           | Tel/mob                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <a href="mailto:muhametracaj61@gmail.com">muhametracaj61@gmail.com</a> |               |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |                                                                         |           | e-mail                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                        |               |             |
| Asistenti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |                                                                         |           | Tel/mob                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                        |               |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |                                                                         |           | e-mail                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                        |               |             |
| Qëllimi studimor dhe përmbajtja e lëndës                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |                                                                         |           | Përfitimet e Studentit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                        |               |             |
| <p>Qëllimi i studimit të kësaj disipline juridike, ligjore aktuale dhe shkencore është që tu ofrojë studentëve të studimëve themelore njohuri thelbësore dhe të mjaftueshme lidhur me parimet dhe institutet themelore të së drejtës penale ndërkombëtare. Planprogrami është koncipuar në atë mënyrë që studentëve t'iu ofrojë njohuri bazike dhe mundësi për njohuri të thelluara për objektin e studimit të së drejtës penale ndërkombëtare në dy komponenta (qasje) kryesore, si vijon:</p> <p>E para, e drejta penale ndërkombëtare si degë e së drejtës pozitive dhe;</p> <p>E dyta, e drejta penale ndërkombëtare si degë e shkencave juridike, ose si disiplinë shkencore juridike.</p> <p>Gjatë ligjërimit të kësaj lënde mësimore, do të bëhen përpjekje të aplikohen metoda të ndryshme bashkëkohore interaktive, debatuuese dhe kreative, me qëllim që studentët ta</p> |      |                                                                         |           | <p>1. Të kuptojmë se, në botën bashkëkohëse, është shumë vështirë të mendohet aprovimi i ligjeve (kodeve) sistemore në çdo fushë të së drejtës penale pa mbështetje edhe në parimet e së drejtës penale ndërkombëtare.</p> <p>2. Në këtë lëndë mësimore, studentëve u ofrohen njohuri themelore për të drejtën penale dhe humanitare në përgjithësi dhe për të drejtën penale ndërkombëtare në veçanti.</p> <p>3. Të kuptojnë të dhënë se institutet e së drejtës penale ndërkombëtare (vepra penale, përgjegjësia penale dhe sanksionet penale dhe institutet tjera të karakterit penal ndërkombëtar) janë institute me aktualitet të mprehtë për tërë botën, për Evropën, për regjionin, por edhe për Kosovën dhe qytetarët e saj.</p> <p>4. Të njoftohen me faktin se e drejta penale në përgjithësi dhe e drejta penale ndërkombëtare në veçanti, kanë për objekt studimi veprën penale, përgjegjësinë penale, sanksionet penale dhe institutet tjera që janë të përcaktuara në kodet penale aktuale interne, në statutet penale</p> |                                                                        |               |             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>përvetësojnë me sukses materien në lidhje me ekstradimin, azilin, pushtetin represiv, ndihmën juridike, bashkëpunimin policor ndërkombëtar, por edhe llojet e gjykatave ndërkombëtare si instrumentet ose mjete për luftimin e kriminalitetit ndërkombëtar, veprave penale kundër njerëzimit dhe të drejtës ndërkombëtare, deri tek përgjegjësia dhe instrumentet juridike për të zhvilluar procedurat penale, në kuadër të gjykatave ndërkombëtare.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>ndërkombëtare dhe në aktet tjera ndërkombëtare, e të cilat do të mësohen dhe studiohen në kuader të kësaj lënde mësimore, me qëllim që këto institute të bëhen më të qarta, më të kuptueshme dhe praktikisht më lehtë të zbatueshme.</p> <p>5. Të kuptojnë të dhënë se, në kuadër të ligjëratave, ushtrimeve, debateve, prezentimeve, punës me grupe, punimeve seminarike me shkrim dhe shqyrtimeve të instituteve të së drejtës penale ndërkombëtare, studentët do të marrin njohuri të shumta rreth: lëndës, funksionit, detyrës dhe specifikave të së drejtës penale ndërkombëtare, si disiplinë juridike dhe si disiplinë shkencore juridike, raporteve të kësaj discipline me disiplinat dhe shkencat tjera juridike, historikun e saj, burimet e së drejtës penale ndërkombëtare, interpretimin e instituteve të kësaj të drejte (veprën penale, përgjegjësinë penale, sanksionet penale dhe institutet tjera) të përmbajtura në kodet penale aktuale të vendëve të ndryshme dhe në aktet ndërkombëtare, por edhe në vet sistemet juridike të së drejtës.</p> |
| <b>METODOLOGJIA PËR REALIZIMIN E TEMAVE MËSIMORE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><u>Metoda e mësimdhënies aktive.</u> Në mbështetje të kësaj metode shpjegohen, përkufizohen nocionet mbi institutet themelore të së drejtës së penale dhe të drejtës penale ndërkombëtare, interpretimi i drejtë dhe i qartë i tyre, e sidomos duke veçuar rëndësinë e jetësimit të drejtë dhe me kohë të së drejtës penale në përmasa kombëtare dhe ndërkombëtare.</p> <p><u>Metoda e mësimdhënies inter-aktive.</u> Zhvillimi i hovshëm i shoqërisë së sotme, si dhe rritja me ritme marramendëse e informacionit, i ndihmuar nga mjetet e shumëllojshme të transmetimit e komunikimit masiv, kanë bërë të mundur që mësimdhënia të ndryshojë në mënyrë rapide. Pra, mësimdhënësi nuk është më burim i vetëm informacioni. Tani, ai është dhe duhet të jetë një udhëheqës dhe menaxhues i mirë i procesit mësimor që drejton studentin për të hulumtuar në mënyrë të pavarur informacionin dhe me ndihmën e tij të zgjidhë çdo problem, pa marrë parasysh ndërlikueshmërinë e tij. Meqenëse, në qendër të studimeve është dhe duhet të jetë studenti, atëherë mësimdhënësi i mbetet të aktivizojë studentin në dhënien e përkufizimeve dhe interpretimeve të parimeve kryesore dhe instituteve themelore dhe sistemeve të së drejtës penale në përgjithësi dhe të drejtës penale ndërkombëtare në veçanti. Kjo metodë ka për qëllim t'iu mundësojë studentëve që gjatë studimeve, të jenë autonom në punën e tyre dhe të kuptojnë se institutet themelore të së drejtës penale ndërkombëtare, jo vetëm që janë fenomene juridike, por, ato janë edhe dukuri sociale-ngjarje që ndodhin në jetën e përditshme në përmasa kombëtare dhe ndërkombëtare.</p> <p><u>Metoda krahasuese.</u> Kjo metodë u mundëson studentëve njohjen e instituteve juridike dhe krahasimin e tyre në kuadër të sistemeve juridike penale të vendeve të ndryshme që i perkasin familjeve ligjore të ndryshme me të drejtën penale ndërkombëtare. Kjo metodë ka për qëllim t'i njoftojë studentët edhe me raportet e së drejtës penale ndërkombëtare me disiplinat tjera juridike</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

dhe me të drejtën penale krahasimore.

Metoda e studimit të rasteve. Rëndësi të veçantë gjatë interpretimit dhe shpjegimit të instituteve themelore të së drejtës penale ndërkombëtare, ka studimi i instituteve të veçanta në të drejtën penale të vendeve dhe sistemeve të ndryshme juridike dhe institutëve të së drejtës penale ndërkombëtare. Këtu, studentët njoftohen në mënyrë praktike për punën e ardhshme të tyre dhe ate duke fokusuar tërë aktivitetin e tyre në studimin e instituteve të veçanta të së drejtës penale ndërkombëtare, institute këto të përmbajtura në kodët penale aktuale kombëtare, në statutët penale ndërkombëtare dhe në aktët tjera ndërkombëtare. Me ndihmën e kësaj metode, dispozitat e së drejtës penale ndërkombëtare bëhen më të afërta, më të dashura dhe zgjojnë kureshtjen e studentëve për të pasur informacione të mjaftueshme për parimet dhe institutet e kësaj disipline juridike.

- Duke u nisur nga e dhëna se parimet dhe institutet e së drejtës penale ndërkombëtare kanë historikun e tyre, është me vlerë të veçantë edhe përdorimi i Metodës historike, sepse me ndihmën e kësaj metode studiohet historiku i parimeve dhe instituteve të së drejtës penale ndërkombëtare. Duke përdorur këtë metodë, studentët njoftohen me të dhënë, se parimet dhe institutet themelore të së drejtës penale në përgjithësi dhe të drejtës penale ndërkombëtare në vecanti, nuk kanë qenë të një shkalle të tashme të përkufizimit, por ky nivel i zhvillimit dhe përkufizimit të tyre është rezultat i një perpjekje e punës së vazhdueshme të shkencëtarëve dhe profesionistëve të së drejtës të një periudhe relativisht të gjatë dhe të mundimshme. Prezentimet, debatet dhe punimet seminarike, kanë një rëndësi të veçantë për studentët me rastin e nxënies së njohurive rreth parimeve kryesore dhe instituteve themelore të së drejtës penale ndërkombëtare. Këto kanë për qëllim thellimin e njohurive të studentëve lidhur me këto parime dhe institute, dhe për efekt zbatimin e tyre në praktikën gjyqësore të vendit dhe në përmasa ndërkombëtare.

Gjatë ushtrimeve, studentëve iu parashtrihen pyetje konkrete, ku prej tyre kërkohet të bëjnë përpjekje për të menduar në mënyrë kritike dhe për të dhënë përgjigje adekuate dhe për të zgjidhur rastin konkret në harmoni me dispozitat juridiko-penale të përmbajtura në aktët ndërkombëtare.

Mësimdhënësi gjatë udhëheqjes së debateve dhe prezenteve duhet të krijoj kushte dhe atmosferë të atillë, që studentët të jenë në gjendje të bëjnë interpretimin e drejtë të normës juridike penale ndërkombëtare në mënyrë të lirshme, që ata të shprehën me një gjuhë të qartë, precize, koncize dhe pa ekuivoke, dhe së bashku me ta të vijë deri te zgjidhja e saktë e çështjes konkrete.

Gjatë debateve dhe prezenteve, duhet të krijohet një atmosferë e volitshme për punë, ku studentët duke debatuar, duke shprehur ide dhe mendime vetanake dhe kritike rreth shumë parimeve dhe instituteve të së drejtës penale ndërkombëtare, aftësohen në zbatimin praktik të dispozitave juridike, e që kanë për efekt zgjidhjen e rasteve konkrete të rënda e shpesh të ndërlikauara që paraqiten në jetën e përditshme, në praktikën gjyqësore dhe gjatë ushtrimit të profesionit të juristit në fushat tjera të jetës juridike ndërkombëtare, shoqërore, politike dhe ekonomike.

Me ndihmën e ligjeratave, debateve, prezenteve, seminareve me shkrim dhe mbrojtjes publike të tyre, punës në grupe, testeve dhe formave tjera të mësimdhënies dhe vlerësimit të njohurive gjatë gjithë semestrit, studentët aftësohen që në të ardhmen, në mënyrë të pavarur dhe në cilësinë e juristit profesionist, t'i sfidojnë sfidat që paraqiten në shumë fusha të së drejtës interne dhe ndërkombëtare.

**KUSHTET PËR REALIZIMIN E TEMËS MËSIMORE**

|                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                                                                                                                                                                           |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Salla e pajisur me kompjuter dhe projektor, tabela për ushtrimin e detyrave                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                                                                                                                                                                           |      |
| Mënyra e vlerësimit të studentit (në %):                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                                                                                                                                                                           |      |
| Vlerësimi i parë:..... 25%<br>Vlerësimi i dytë ..... 20%<br>Punimi seminarik-Prezentimi .... 10%<br>Vijimi i rregullt ..... 5%<br>Provimi final ..... 40% | Vlerësimi në %                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Nota përfundimtare |                                                                                                                                                                           |      |
|                                                                                                                                                           | 91-100                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 10 (dhjetë)        |                                                                                                                                                                           |      |
|                                                                                                                                                           | 81-90                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 9 ( nëntë)         |                                                                                                                                                                           |      |
|                                                                                                                                                           | 71-80                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 8 (tetë)           |                                                                                                                                                                           |      |
|                                                                                                                                                           | 61-70                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 7 (shtatë)         |                                                                                                                                                                           |      |
|                                                                                                                                                           | 51-60                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 6 (gjashtë)        |                                                                                                                                                                           |      |
| OBLIGIMET E STUDENTIT                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                                                                                                                                                                           |      |
| Ligjërata                                                                                                                                                 | Ushtrime                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                                                                                                                                                                           |      |
| Vijimi i Ligjëratave<br>Pjesëmarrje aktive,<br>Punime seminarike, projekte,<br>Pjesëmarrje ne teste dhe ushtrime,<br>Provimi përfundimtar.                | Pjesëmarrje ne ushtrime<br>Puna individuale dhe grupore ne raste studimi,<br>Pjesëmarrje diskutime.                                                                                                                                                                                                                              |                    |                                                                                                                                                                           |      |
| NGARKESA E STUDENTIT PËR LËNDËN                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                                                                                                                                                                           |      |
| Aktiviteti                                                                                                                                                | Orë                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ditë/Javë          | Gjithsejtë                                                                                                                                                                |      |
| Ligjërata                                                                                                                                                 | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 15                 | 45                                                                                                                                                                        |      |
| Ushtrime                                                                                                                                                  | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 15                 | 15                                                                                                                                                                        |      |
| Kontakte me mësimdhënësin                                                                                                                                 | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 15                 | 15                                                                                                                                                                        |      |
| Kolekfiume/seminare                                                                                                                                       | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2                  | 20                                                                                                                                                                        |      |
| Koha e studimit vetanak                                                                                                                                   | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 15                 | 45                                                                                                                                                                        |      |
| Përgatitja përfundimtare për provim                                                                                                                       | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1                  | 10                                                                                                                                                                        |      |
| Koha e kaluar ne vlerësime (teste, kuiz, provimi final)                                                                                                   | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 5                  | 25                                                                                                                                                                        |      |
| Vërejtje: 1 ECTS kredi = 25 orë angazhim, p.sh. nëse lënda i ka 7 ECTS kredi studenti duhet të ketë angazhim gjatë semestrit 175 orë                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ngarkesa totale:   | 175                                                                                                                                                                       |      |
| Java                                                                                                                                                      | Ligjërata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    | Ushtrime                                                                                                                                                                  |      |
|                                                                                                                                                           | Tema                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Orët               | Tema                                                                                                                                                                      | Orët |
| 1                                                                                                                                                         | Java e parë:<br>Nocioni, lënda dhe funksioni i së drejtës penale ndërkombëtare<br>Aktualiteti i së drejtës penale ndërkombëtare<br>Mobiliteti i njeriut bashkëkohor<br>Aspektet e studimit të veprve penale me elemente ndërkombëtare<br>Zhvillimi i së drejtës penale ndërkombëtare<br>Fillet dhe zhvillimi i së drejtës penale | 3                  | Nocioni i së drejtës penale ndërkombëtare, lënda e së drejtës penale ndërkombëtare, aspekti juridik, aspekti kriminalo-politik, aspekti kriminologjik, aspekti penologjik | 1    |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                                                                                                                               |   |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|   | <p>ndërkombëtare ndërkombëtare deri në luftën e parë botërore<br/>Zhvillimi i së drejtës penale ndërkombëtare pas luftës së dytë botërore si e drejtë supernacionale</p> <p>Literatura bazë: Dr. Ismet Salihu: “E drejta penale ndërkombëtare”, Prishtinë, 2016, fq.19-47</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                                                                                                                                               |   |
| 2 | <p>Java e dytë:<br/>Burimet e së drejtës penale ndërkombëtare<br/>E drejta ndërkombëtare si burim i së drejtës penale ndërkombëtare<br/>Konventat ndërkombëtare<br/>Zakonet ndërkombëtare<br/>Parimet e përgjithshme juridike<br/>Vendimet gjyqësore dhe doktrina e së drejtës ndërkombëtare<br/>Burimet interne të së drejtës penale ndërkombëtare</p> <p>Literatura bazë: Dr. Ismet Salihu: “E drejta penale ndërkombëtare”, Prishtinë, 2016 fq.50-60</p>                                                                                                                                                                             | 3 | Konventat ndërkombëtare, zakonet ndërkombëtare, parimet e përgjithshme juridike, vendimet gjyqësore dhe doktrina e së drejtës ndërkombëtare   | 1 |
| 3 | <p>Java e tretë:<br/>Parimet themelore të së drejtës penale ndërkombëtare<br/>Parimi universal i aplikimit të së drejtës penale ndërkombëtare<br/>Parimi i ligjshmërisë<br/>Parimi non bis in idem<br/>Parimi i përgjegjësisë individuale<br/>Parimi i rëndësisë së kapacitetit zyrtar<br/>Parimi i përgjegjësisë së komandove dhe eprorëve<br/>Mos zbatueshmëria e statutit të kufizimeve<br/>Baza për përjashtimin e përgjegjësisë penale<br/>Urdhërat eprorë dhe parashikimi i ligjit</p> <p>Literatura bazë: Dr. Ismet Salihu: “E drejta penale ndërkombëtare”, Prishtinë, 2016 fq.63-67<br/>Literatura bazë: Prof. Dr. Olympia</p> | 3 | Parimi universal i aplikimit të së drejtës penale ndërkombëtare, parimi i ligjshmërisë, parimi non bis in idem, parimi i përgjegjësisë penale | 1 |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|   | Bekou and Ms. Katerina Katsimardou Miarti, “Udhëzimet ndërkombëtare të së drejtës penale”, Qendra për kërkim dhe politikën e së drejtës penale ndërkombëtare”, 2017, fq. 54-66                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |
| 4 | <p>Java e katërt:</p> <p>Kontributi i së drejtës ndërkombëtare në mbrojtjen e të drejtave të njeriut në fushën e së drejtës penale</p> <p>Mbrojtja e lirive dhe të drejtave të njeriut në të drejtën penale materiale</p> <p>Mbrojtja e lirive dhe të drejtave të njeriut në të drejtën e procedurës penale</p> <p>Mbrojtja e lirive dhe të drejtave të njeriut në të drejtën penitenciare</p> <p>Literatura bazë: Dr. Ismet Salihu: “E drejta penale ndërkombëtare”, Prishtinë, 2016 fq.72-112</p>                                                   | 3 | Parimi i legalitetit, ndalesa e dënimeve të vrazhda dhe johumane, abolimi i dënimit me vdekje, prezumpcioni i pafajsisë, non bis in idem, e drejta për gjykim të drejtë dhe gjykatë të pavarur, e drejta për mbrojtje, aktet ndërkombëtare për mbrojtjen e të drejtave të personave të burgosur dhe në paraburgim | 1 |
| 5 | <p>Java e pestë:</p> <p>Kufijtë e pushtetit represiv të shtetit</p> <p>Nocioni i pushtetit represiv të shtetit</p> <p>Territori i shtetit</p> <p>Hapësirat të cilat nuk janë në sovranitetin e asnjë shteti</p> <p>Parimet e përcaktimit të pushtetit represiv të shtetit</p> <p>Teoritë lidhur me përcaktimin e vendit të kryerjes së veprës penale</p> <p>Çështjet e posaçme lidhur me përcaktimin e vendit të kryerjes së veprës penale</p> <p>Literatura bazë: Dr. Ismet Salihu: “E drejta penale ndërkombëtare”, Prishtinë, 2016, fq.113-139</p> | 3 | Sipërfaqja tokësore, sipërfaqja ujore, hapësia ajrore, deti i hapur, sipërfaqja e Antartikut, parimi territorial, parimi real apo i mbrojtjes,                                                                                                                                                                    | 1 |
| 6 | <p>Java e gjashtë:</p> <p>Nocioni, karakteristikat themelore dhe format e ndihmës juridiko-penale ndërkombëtare</p> <p>Nocioni i ndihmës juridiko-penale ndërkombëtare</p> <p>Format e ndihmës juridiko-penale ndërkombëtare në kuptimin e gjërë</p> <p>Ndihma juridiko-penale</p>                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3 | Ekstradimi, ndimha e vogël juridiko-penale ndërkombëtare, cedimi i ndjekjes penal të shtetit të huaj, ekzekutimi i aktgjykimit penal të gjykatës së shtetit të huaj                                                                                                                                               | 1 |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|   | <p>ndërkombëtare e cila ushtrohet jashtë procedurës penale konkrete</p> <p>Burimet juridiko-penale ndërkombëtare në kuptimin e gjërë</p> <p>Burimet kryesore të së drejtës ndërkombëtare lidhur me ndihmën juridiko-penale ndërkombëtare</p> <p>E drejta e brendshme burim i ndihmës juridiko-penale ndërkombëtare</p> <p>Literatura bazë: Dr. Ismet Salihu: “E drejta penale ndërkombëtare”, Prishtinë, 2016 fq.141-151</p>                                                                                                                                                                                                            |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |
| 7 | <p>Testi i parë</p> <p>Java e shtatë:</p> <p>Ekstradimi</p> <p>Nocioni dhe qëllimi i ekstradimit</p> <p>Obligimi i ekstradimit</p> <p>Konventat ndërkombëtare me të cilat është rregulluar ekstradimi</p> <p>Parimet themelore të ekstradimit</p> <p>Pengesat juridike për ekstradim</p> <p>Literatura bazë: Dr. Ismet Salihu: “E drejta penale ndërkombëtare”, Prishtinë, 2016, fq.154-182</p>                                                                                                                                                                                                                                         | 3 | <p>Qëllimi i ekstradimit, obligimi i ekstradimit, parimet e ekstradimit, pengesat për ekstradim lidhur me kryerësin e veprës penale, lloji i veprës penale si pengesë për ekstradim, shkaqet procedurale si pengesë për ekstradim</p>                                                      | 1 |
| 8 | <p>Java e tetë:</p> <p>Procedura për ekstradimin e të pandehurve dhe të personave të dënuar</p> <p>Provat të cilat duhet të mbështesin kërkesën për ekstradim</p> <p>Sistemi administrativ dhe i përzier i procedurës për ekstradim</p> <p>Çështjet më të rëndësishme të procedurës së ekstradimit të rregulluara me të drejtën ndërkombëtare dhe me Kodin e procedurës penale të Kosovës</p> <p>Procedura e ekstradimit në shtetin ku gjendet i pandehuri apo personi i dënuar</p> <p>Procedura e ekstradimit në shtetin që kërkon ti dorëzohet i pandehuri apo personi i dënuar</p> <p>Pozita e shtetit në rastet kur i refuzohet</p> | 3 | <p>Mënyra e komunikimit midis shteteve, privimi i përkohshëm i të pandehurit nga liria dhe paraburgimi me qëllim të ekstradimit, ekstradimi i përkohshëm, dëbimi i të huajit nga shteti (deportimi), rrëmbimi i personit nga shteti, e drejta e azilit sipas legjislacionit të Kosovës</p> | 1 |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                                                                                                                                                                                                                                     |   |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|   | <p>lutja për ekstradim</p> <p>Masat e ngjajshme me ekstradimin</p> <p>Nocioni dhe rëndësia e të drejtës së azilit</p> <p>Literatura bazë: Dr. Ismet Salihu: “E drejta penale ndërkombëtare”, Prishtinë, 2016, fq.183-209</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                                                                                                                                                                                                                     |   |
| 9 | <p>Java e nëntë:</p> <p>Ndihma e vogël juridiko-penale ndërkombëtare</p> <p>Nocioni dhe qëllimi i ndihmës së vogël juridiko-penale ndërkombëtare</p> <p>Korniza juridike ndërkombëtare për ndihmën e vogël juridiko-penale</p> <p>Ndihma e vogël juridiko-penale sipas legjislacionit të Kosovës</p> <p>Parimet themelore të ndihmës së vogël juridiko-penale ndërkombëtare</p> <p>Pengesat juridike për ndihmën e vogël juridiko-penale ndërkombëtare</p> <p>Pengesat për dhënien e ndihmës së vogël juridiko-penale ndërkombëtare</p> <p>lidhur me kryerësin e veprës penale</p> <p>Lloji i veprës penale si pengesë për dhënien e ndihmës së vogël juridiko-penale ndërkombëtare</p> <p>Mbrojtja e interesave shtetërore si pengesë për dhënien e ndihmës së vogël juridiko-penale ndërkombëtare</p> <p>Pengesat procedurale si pengesë për dhënien e ndihmës së vogël juridiko-penale ndërkombëtare</p> <p>Literatura bazë: Dr. Ismet Salihu: “E drejta penale ndërkombëtare”, Prishtinë, 2016, fq.210-227</p> | 3 | <p>Ndihma e vogël juridiko-penale sipas marrëveshjeve bilaterale ndërkombëtare, veprat penale politike dhe ushtarake, veprat penale ekonomike, fiskale dhe revizore, veprat penale për të cilët është paraparë dënimi me vdekje</p> | 1 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                                                                                                                                                                                                                                       |   |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 10 | <p>Java e dhjetë:<br/> Veprimet e veçanta të ndihmës së vogël juridiko-penale ndërkombëtare<br/> Ndihma e vogël juridiko-penale tradicionale<br/> Ndihma e vogël juridiko-penale moderne<br/> Marja e sendeve dhe fitimi pasuror të prokuruar me veprën penale<br/> Ndihma juridike me anë të konsullit</p> <p>Literatura bazë: Dr. Ismet Salihu: “E drejta penale ndërkombëtare”, Prishtinë, 2016, fq.228-240</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3 | <p>Dorëzimi i shkresave dhe vendimeve të gjykatave, dorëzimi i sendeve, shkëmbimi i të dhënave nga evidenca e dënimeve, video linqet gjyqësore ndërkombëtare, trupat e përbashkëta hetimore ndërkombëtare, masat e poaçme ndërkombëtare operative</p> | 1 |
| 11 | <p>Java e njëmbdhjetë:<br/> Bashkëpunimi policor ndërkombëtarë<br/> Nocioni dhe rëndësia<br/> Organizatat ndërkombëtare të policisë<br/> Bashkëpunimi ndërkombëtarë dhe ndihma gjyqësore<br/> Detyrimi i përgjithshëm për bashkëpunim<br/> Praktikat e bashkëpunimit<br/> Konfidencialiteti dhe siguria<br/> Mos bashkëpunimi<br/> Disponueshmëria e procedurave sipas ligjit kombëtar<br/> Dorëzimi i personave para gjykatës<br/> Sfidat non bin in idem<br/> Përmbajtja e kërkesave për rrestim dhe dorëzim<br/> Format tjera të bashkëpunimit</p> <p>Literatura bazë: Dr. Ismet Salihu: “E drejta penale ndërkombëtare”, Prishtinë, 2016 fq.242-255<br/> Literatura bazë: Prof. Dr. Olympia Bekou and Ms. Katerina Katsimardou Miarti, “Udhëzimet ndërkombëtare të së drejtës penale”, Qendra për kërkim dhe politikën e së drejtës penale ndërkombëtare”, 2017, fq. 80-103</p> | 3 | <p>Interpoli, Europoli, organizatat tjera ndërkombëtare policore, dorëzimi i personave para gjykatës, format tjera të bashkëpunimit</p>                                                                                                               | 1 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 12 | <p>Java e dymbdhjetë:</p> <p>Transferi i procedurës penale e shtetit të huaj</p> <p>Nocioni dhe arsyeshmëria e transferit të procedurës penale e shtetit të huaj</p> <p>Burimet juridike ndërkombëtare dhe nacionale në bazë të cilave bëhet transferimi i procedurës penale</p> <p>Transferi i procedurës penale sipas legjislacionit të Kosovës</p> <p>Nocioni dhe rëndësia e njohjes ndërkombëtare të aktgjykimit penal</p> <p>Kontributi i Kombeve të bashkuara dhe të Këshillit të Evropës në njohjen e aktgjykimeve të huaja penale</p> <p>Njohja e efekteve negative të aktgjykimeve të huaja penale</p> <p>Njohja e efekteve pozitive të aktgjykimeve penale të huaja</p> <p>Literatura bazë: Dr. Ismet Salihu: “E drejta penale ndërkombëtare”, Prishtinë, 2016 fq.258-275</p> | 3 | <p>Parimet themelore lidhur me transferimin e procedurës penale, kushtet për njohjen dhe ekzekutimin e aktgjykimit penal të shtetit të huaj sipas shkencës së të drejtës penale ndërkombëtare dhe legjislacioneve penale nacionale, njohja e aktgjykimit të huaj penal sipas të drejtës penale të Kosovë</p> | 1 |
| 13 | <p>Testi i dyt</p> <p>Java e trembdhjetë:</p> <p>Ekzekutimi i aktgjykimit të huaj penal</p> <p>Nocioni dhe arsyeshmëria e ekzekutimit të aktgjykimit të huaj penal</p> <p>Burimet juridike të cilët i referohen ekzekutimit të aktgjykimit të huaj penal</p> <p>Kushtet themelore të cilat duhet të përmbushen për ekzekutimin e aktgjykimit penal</p> <p>Procedura e ekzekutimit të aktgjykimit penal të huaj</p> <p>Procedura e ekzekutimit të aktgjykimit penal të huaj sipas kodit të procedurës penale të Kosovës</p> <p>Literatura bazë: Dr. Ismet Salihu: “E drejta penale ndërkombëtare”, Prishtinë, 2016, fq.277-298</p>                                                                                                                                                       | 3 | <p>Idetiteti i normave, reciprociteti, dënimi nën minimumin e caktuar nuk mund të ekzekutohet në shtetin e huaj, shtetësia e të dënuarit, pëlqimi i të dënuarit, lloji i veprave penale apo situata e caktuara si pengesë për transferimin e personit për ta mbajtur dënimin në shtetin tjetër</p>           | 1 |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                                                                                                                                                                     |   |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 14         | <p>Java e katërmbdhjetë:<br/>Gjykatat penale ndërkombëtare<br/>Lajmërimi dhe zhvillimi i idesë për themelimin e gjykatës penale ndërkombëtare<br/>Përpjekjet për theelimin e gjykatës penale ndërkombëtare pas Luftës së parë botërore<br/>Zhvillimi i së drejtës penale ndërkombëtare gjatë Luftës së dytë botërore dhe themelimi i gjykatave ndërkombëtare në Nurenberg dhe Tokia<br/>Zhvillimi i gjykatës penale ndërkombëtare në Hagë për krimet e kryera në territorin e ish-Jugosllavisë (1993)<br/>Themelimi i gjykatës së përhershme penale ndërkombëtare (1998)</p> <p>Literatura bazë: Dr. Ismet Salihu: “E drejta penale ndërkombëtare”, Prishtinë, 2016, fq.301-340</p> | 3 | Statuti i tribunalit të Hagës, statuti i gjykatës së përhershme penale ndërkombëtare, llojet e veprave penale të cilët janë kompetencë të gjykatës, dënimet, ekzektuimi i dënimeve, | 1 |
| 15         | <p>Java e pesëmbdhjetë:<br/>Veprat penale, përgjegjësia penale dhe sanksionet penale në të drejtën penale ndërkombëtare<br/>Veprat penale ndërkombëtare sipas kodit penal të Kosovës<br/>Përgjegjësia penale në të drejtën penale ndërkombëtare<br/>Sanksionet penale në të drejtën penale ndërkombëtare</p> <p>Literatura bazë: Dr. Ismet Salihu: “E drejta penale ndërkombëtare”, Prishtinë, 2016, fq.343-399<br/>Literatura bazë: Prof. Dr. Olympia Bekou and Ms. Katerina Katsimardou Miarti, “Udhëzimet ndërkombëtare të së drejtës penale”, Qendra për kërkim dhe politikën e së drejtës penale ndërkombëtare”, 2017, fq. 20-45, 68-69</p>                                    | 3 | Gjenocidi, krimet kundër njerëzimit, krimet e luftës, agresioni, veprat kundër administratës së drejtësisë                                                                          | 1 |
| LITERATURA |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                                                                                                                                                                     |   |

**Literatura bazë:**

- 1.Dr. Ismet Salihu: “E drejta penale ndërkombëtare”, Prishtinë, 2016
2. Dr. Olympia Bekou and Ms. Katerina Katsimardou Miarti , “Udhëzimet ndërkombëtare të së drejtës penale”, 2017

**Literatura shtesë:**

- 1.Kodi Penal i Kosovës,Prishtinë, 2013.
- 2.Kodi i Procedurës Penale të Kosovës, Prishtinë, 2013.
- 3.Ligji për ekzekutimin e sanksioneve penale, Prishtinë, 2010.
- 4.Konventa për parandalimin dhe dënimin e krimit të gjenocidit, 1948.

**VËREJTJE**

Për çdo temë mësimore, studentët do të pajisen me materiale të nevojshme në gjuhën shqipe. Në fund të çdo ore mësimore, grupet e caktuara të studentëve do të angazhohen me detyrë apo rast studimi lidhur me temën e ligjësuar. *Rezultatet e arritura nga ajo detyrë, grupet e studentëve duhet t'i prezantojnë dhe diskutojnë ato në orën e ushtrimeve.*

**VËREJTJE PËR STUDENTIN**

Para së gjithash, studenti duhet të jetë i ndërgjegjshëm dhe të respektojë institucionin dhe rregullat shkollore;  
Duhet të respektojë orarin e ligjëratave, ushtrimeve dhe punimet seminarike, të jetë i vëmendshëm në orën mësimore;  
Është i obliguar posedimi dhe paraqitja e indeksit në teste dhe provim;  
Gjatë hartimit të punimeve seminarike, studenti duhet ti përmbahet udhëzimeve të dhëna nga mësimdhënësi për realizimin e hulumtues dhe teknik të punimit;  
Testet dhe provimet vlerësohen individualisht për secilin student. Prandaj, studentet duhet të përqendrohen vetëm në njohuritë personale.  
Shkelja eventuale e këtyre parimeve etike (rregullave) ndëshkohet konform normave të parapara me ligj.

**Profesori i lëndës:**

**Dr.sc. Muhamet Racaj**



KOLEGJI - COLLEGE  
**BIZNESI**  
Prishtinë

[www.kolegibiznesi.com](http://www.kolegibiznesi.com) | [info@kolegibiznesi.com](mailto:info@kolegibiznesi.com)

038 500 878 | 044 500 878 | 049 500 878

Prishtinë, Ulpianë, rr. "Motrat Qiriazhi" nr. 29

| PLANPROGRAMI MËSIMOR-SYLLABUS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |                                                                                |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                           |             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------|
| Niveli i studimeve                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      | Bachelor                                                                       | Programi  | Juridik i përgjithshëm                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Viti Akademik             | 2023 - 2024 |
| Lënda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      | TEORIA E MARRËDHËNIEVE NDËRKOMBËTARE                                           |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                           |             |
| Viti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | IV   | Statusi i lëndës                                                               | Zgjedhore | ECTS/kredi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                           | 5           |
| Semestri                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | VIII |                                                                                |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                           |             |
| Javët mësimore                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      | 15                                                                             |           | Orët mësimore                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ligjërata                 | Ushtrime    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |                                                                                |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2                         | 0           |
| Metoda e mësimimit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      | Ligjërata, ushtrime,punime seminari ,konsultime,teste,inprovizime,detyra, etj. |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                           |             |
| Konsultime                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      | Dy orë pas ligjëratave                                                         |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                           |             |
| Mësimdhënësi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      | Dr.Lulzim Farizi                                                               |           | Tel/mob                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 044-474-488               |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |                                                                                |           | e-mail                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | lulzim_farizi@hotmail.com |             |
| Asistenti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |                                                                                |           | Tel/mob                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                           |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |                                                                                |           | e-mail                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                           |             |
| Qëllimi studimor dhe përmbajtja e lëndës                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                                                                                |           | Përfitimet e Studentit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                           |             |
| Qëllimi i lëndes Teoria e mardhënieve nderkombetare konsiston në faktin e dhënies së mundësive sa më të mëdha që studentët të kuptojnë nocionin, historinë dhe zhvillimin e mardhënieve ndërkombetare, me tërë kompleksitetin e tyre që paraqiten ndërmjet shteteve dhe organizatave ndërkombetare si dhe ndërmjet vet organizatave ndërkombetare.<br>Këtu posaqërisht do të studiohen politikat e jashtme të shteteve, formimi i organizatave ndërkombetare, konfliktet ndërkombetare, përdorimi i forcës, zgjidhja e konflikteve ndërkombetare me anë të marrëveshjeve dhe mjeteve të tjera juridike, si dhe përfundimi i luftës, integritet ndërshtetror dhe ndikimi i nacionalizmave në mardhëniet ndërkombetare, etj. |      |                                                                                |           | Njohurit që studentët do ti marrin nga zhvillimi i temave të përcaktuara për lëndën e mardhënieve ndërkombetare, janë të atilla që ata do të njehen konkretisht me këto mardhënie, natyren e tyre, rregullimin e mardhënieve ndërshtetrorë, subjektet e këtyre mardhënieve dhe aspekte të tjera të rëndësishme lidhur me mardhëniet ndërkombetare.<br>Përmes zhvillimit të temave nga kjo lëndë me metodat e mësimimit interaktiv, studentët do të aftësohen që sa më mirë dhe për së afërmi të njihen me aktualitetin e mardhënieve ndërkombetare në të kaluarën dhe ato aktuale, si dhe zhvillimi i tyre në prespektivë. |                           |             |
| METODOLOGJIA PËR REALIZIMIN E TEMAVE MËSIMORE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |                                                                                |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                           |             |
| Prezantimi i temës mësimore me projektor në Power Point, ushtrime në fleta të mëdha<br>Përsëritja e temës paraprake nga grupi i caktuar i studentëve, analiza, hulumtime<br>Rast demonstrimi ne procedurë (për orën e ushtrimeve) lidhur me temën e ligjëruar.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |                                                                                |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                           |             |
| KUSHTET PËR REALIZIMIN E TEMËS MËSIMORE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |                                                                                |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                           |             |
| Salla e pajisur me kompjuter dhe projektor, tabela për ushtrimin e detyrave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |                                                                                |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                           |             |

| Mënyra e vlerësimit të studentit (në %):                                                                                                   |                                                                                                                                                                                   |                    |            |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------|------|
| Vlerësimi i parë: 30%<br>Vlerësimi i dytë 25%<br>Detyrat e shtëpisë ose angazhime tjera 10%<br>Vijimi i rregullt 5%<br>Provimi final 30%   | Vlerësimi në %                                                                                                                                                                    | Nota përfundimtare |            |      |
|                                                                                                                                            | 91-100                                                                                                                                                                            | 10 (dhjetë)        |            |      |
|                                                                                                                                            | 81-90                                                                                                                                                                             | 9 (nëntë)          |            |      |
|                                                                                                                                            | 71-80                                                                                                                                                                             | 8 (tetë)           |            |      |
|                                                                                                                                            | 61-70                                                                                                                                                                             | 7 (shtatë)         |            |      |
|                                                                                                                                            | 51-60                                                                                                                                                                             | 6 (gjashtë)        |            |      |
| OBLIGIMET E STUDENTIT                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                   |                    |            |      |
| Ligjërata                                                                                                                                  | Ushtrime                                                                                                                                                                          |                    |            |      |
| Vijimi i Ligjëratave<br>Pjesëmarrje aktive,<br>Punime seminarike, projekte,<br>Pjesëmarrje ne teste dhe ushtrime,<br>Provimi përfundimtar. | Pjesëmarrje ne ushtrime<br>Puna individuale dhe grupore ne raste studimi,<br>Pjesëmarrje diskutime.                                                                               |                    |            |      |
| NGARKESA E STUDENTIT PËR LËNDËN                                                                                                            |                                                                                                                                                                                   |                    |            |      |
| Aktiviteti                                                                                                                                 | Orë                                                                                                                                                                               | Ditë/Javë          | Gjithsejtë |      |
| Ligjërata                                                                                                                                  | 2                                                                                                                                                                                 | 15                 | 30         |      |
| Ushtrime                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                   |                    |            |      |
| Punë Praktike                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                   |                    |            |      |
| Kontakte me mësimdhënësin                                                                                                                  | 1                                                                                                                                                                                 | 15                 | 15         |      |
| Ushtrime në teren                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                   |                    |            |      |
| Kolekfiume/seminare                                                                                                                        | 5                                                                                                                                                                                 | 2                  | 10         |      |
| Detyra të shtëpisë                                                                                                                         | 5                                                                                                                                                                                 | 5                  | 25         |      |
| Koha e studimit vetanak                                                                                                                    | 1                                                                                                                                                                                 | 15                 | 15         |      |
| Përgatitja përfundimtare për provim                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                | 1                  | 10         |      |
| Koha e kaluar ne vlerësime (teste, kuiz, provimi final)                                                                                    | 5                                                                                                                                                                                 | 2                  | 10         |      |
| Projektet propozimet                                                                                                                       | 5                                                                                                                                                                                 | 2                  | 10         |      |
| Vërejtje: 1 ECTS kredi = 25 orë angazhim, p.sh. nëse lënda i ka 5 ECTS kredi studenti duhet të ketë angazhim gjatë semestrit 125 orë       |                                                                                                                                                                                   | Ngarkesa totale:   | 125        |      |
| Java                                                                                                                                       | Ligjërata                                                                                                                                                                         |                    | Ushtrime   |      |
|                                                                                                                                            | Tema                                                                                                                                                                              | Orët               | Tema       | Orët |
| 1                                                                                                                                          | Kuptimi dhe historia e mardhënieve ndërkombetare.<br>Dr. Zejnullah Gruda “ E Drejta ndërkombetare Publike”, Prishtinë 2015                                                        | 2                  |            |      |
| 2                                                                                                                                          | Shoqëria ndërkombetare, formimi dhe parimet e saj diplomatike e juridike.<br>Dr. G. Zyberi dhe Dr. Q. Qerimi “E Drejt a Ndërkombetare e të Drejtave të Njeriut”, , Prishtinë 2015 | 2                  |            |      |

|    |                                                                                                                                                                 |   |  |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
| 3  | Organet e mardhënieve ndërkombetare.<br>Dr. G. Zyberi dhe Dr. Q. Qerimi “E Drejt a Ndërkombetare e të Drejtave të Njeriut”, ,<br>Prishtinë 2015                 | 2 |  |  |
| 4  | Aktet juridike ndërkombetare.<br>Dr. Zejnullah Gruda “ E Drejta ndërkombetare Publike”, Prishtinë 2015                                                          | 2 |  |  |
| 5  | Interpretimi i traktateve ndërkombetare.<br>Nocioni, subjektet, rregullat dhe metodat.<br>Dr. Zejnullah Gruda “ E Drejta ndërkombetare Publike”, Prishtinë 2015 | 2 |  |  |
| 6  | Organizatat ndërkombetare.<br>Dr. Zejnullah Gruda “ E Drejta ndërkombetare Publike”, Prishtinë 2015                                                             | 2 |  |  |
| 7  | Organizatat e përgjithshme ndërkombetare<br>Dr. Zejnullah Gruda “ E Drejta ndërkombetare Publike”, Prishtinë 2015                                               | 2 |  |  |
| 8  | Organizatat regjionale ndërkombetare dhe institucionet e specializuara ndërkombetare.<br>Dr. Zejnullah Gruda “ E Drejta ndërkombetare Publike”, Prishtinë 2015  | 2 |  |  |
| 9  | Politika e jashtme, hartimit i politikës së jashtme.<br>Dr. Zejnullah Gruda “ E Drejta ndërkombetare Publike”, Prishtinë 2015                                   | 2 |  |  |
| 10 | Konflikti ndërkombetar, shkaqet e luftimeve.<br>Dr. Zejnullah Gruda “ E Drejta ndërkombetare Publike”, Prishtinë 2015                                           | 2 |  |  |
| 11 | Forca ushtarake, përdorimi i forcës.<br>Dr. Zejnullah Gruda “ E Drejta ndërkombetare Publike”, Prishtinë 2015                                                   | 2 |  |  |
| 12 | Mjetët juridike të zgjidhjes së mosmarrveshjeve – mjetet diplomatike.<br>Dr. Zejnullah Gruda “ E Drejta ndërkombetare Publike”, Prishtinë 2015                  | 2 |  |  |
| 13 | Përfundimi i luftës.                                                                                                                                            | 2 |  |  |

|    |                                                                                                                                                                |   |  |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
|    | Dr. Zejnullah Gruda “ E Drejta ndërkombetare Publike”, Prishtinë 2015                                                                                          |   |  |  |
| 14 | Integrimi, teoria e integritetit<br>Dr. Zejnullah Gruda “ E Drejta ndërkombetare Publike”, Prishtinë 2015                                                      | 2 |  |  |
| 15 | Nacionalizmi dhe ndikimi i tij në mardhëniet ndërkombetare, kushtet e reja në Europë.<br>Dr. Zejnullah Gruda “ E Drejta ndërkombetare Publike”, Prishtinë 2015 | 2 |  |  |

#### LITERATURA

##### Literatura bazë:

- 1.Dr. Zejnullah Gruda “ E Drejta ndërkombetare Publike”, Prishtinë 2015
- 2.Dr. G. Zyberi dhe Dr. Q. Qerimi “E Drejt a Ndërkombetare e të Drejtave të Njeriut”, , Prishtinë 2015

##### Literaturë Shtesë:

- 1 Time Dune, Milja Kurki, Steve Smith.”Teori të Mardhënieve Ndërkombetare“, Tiranë 2010
- 2.Petrit Nathanaili “Mardhëniet Ndërkombetare nga Origjina Deri më Sot”, , Tiranë 2014

#### VËREJTJE

Për çdo temë mësimore, studentët do të pajisen me materiale të nevojshme në gjuhën shqipe. Në fund të çdo ore mësimore, grupet e caktuara të studentëve do të angazhohen me detyrë apo rast studimi lidhur me temën e ligjësuar. *Rezultatet e arritura nga ajo detyrë, grupet e studentëve duhet t'i prezantojnë dhe diskutojnë ato në orën e ushtrimeve.*

#### VËREJTJE PËR STUDENTIN

Para së gjithash, studenti duhet të jetë i ndërgjegjshëm dhe të respektojë institucionin dhe rregullat shkollore;  
Duhet të respektojë orarin e ligjëratave, ushtrimeve dhe punimet seminarike, të jetë i vëmendshëm në orën mësimore;  
Është i obliguar posedimi dhe paraqitja e indeksit në teste dhe provim;  
Gjatë hartimit të punimeve seminarike, studenti duhet ti përmbahet udhëzimeve të dhëna nga mësimdhënësi për realizimin e hulumtues dhe teknik të punimit;  
Testet dhe provimet vlerësohen individualisht për secilin student. Prandaj, studentet duhet të përqendrohen vetëm në njohuritë personale.  
Shkelja eventuale e këtyre parimeve etike (rregullave) ndëshkohet konform normave të parapara me ligj.

**Profesori i lëndës:**

**Dr.Lulzim Farizi** \_\_\_\_\_



KOLEGJI - COLLEGE  
**BIZNESI**  
Prishtinë

[www.kolegijibiznesi.com](http://www.kolegijibiznesi.com) | [info@kolegijibiznesi.com](mailto:info@kolegijibiznesi.com)

038 500 878 | 044 500 878 | 049 500 878

Prishtinë, Ulpianë, rr. "Motrat Qiriaz" nr. 29

| PLANPROGRAMI MËSIMOR - SYLLABUS                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                                                                                       |            |                                                                                                                                                                                      |                    |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------|
| Niveli i studimeve                                                                                                                                                                                                                                                              |      | Bachelor                                                                              | Programi   | Juridik-drejtësi                                                                                                                                                                     | Viti Akademik      | 2023 - 2024 |
| Lënda                                                                                                                                                                                                                                                                           |      | E DREJTA NDËRKOMBËTARE HUMANITARE                                                     |            |                                                                                                                                                                                      |                    |             |
| Viti                                                                                                                                                                                                                                                                            | IV   | Statusi i lëndës                                                                      | Obligative | ECTS/kredi                                                                                                                                                                           |                    | 5           |
| Semestri                                                                                                                                                                                                                                                                        | VIII |                                                                                       |            |                                                                                                                                                                                      |                    |             |
| Javët mësimore                                                                                                                                                                                                                                                                  |      | 15                                                                                    |            | Orët mësimore                                                                                                                                                                        | Ligjërata          | Ushtrime    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                                                                                       |            |                                                                                                                                                                                      | 2                  | 0           |
| Metoda e mësimimit                                                                                                                                                                                                                                                              |      | Ligjërata, ushtrime, punime, konsultime, teste, raste studimi, detyra, ushtrime, etj. |            |                                                                                                                                                                                      |                    |             |
| Konsultime                                                                                                                                                                                                                                                                      |      | Dy orë pas ligjëratave                                                                |            |                                                                                                                                                                                      |                    |             |
| Mësimdhënësi                                                                                                                                                                                                                                                                    |      | Dr. Arben Agushi                                                                      |            | Tel/mob                                                                                                                                                                              |                    |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                                                                                       |            | e-mail                                                                                                                                                                               |                    |             |
| Asistenti                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |                                                                                       |            | Tel/mob                                                                                                                                                                              |                    |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                                                                                       |            | e-mail                                                                                                                                                                               |                    |             |
| Qëllimi studimor dhe përmbajtja e lëndës                                                                                                                                                                                                                                        |      |                                                                                       |            | Përfitimet e Studentit                                                                                                                                                               |                    |             |
| Të nënkuptojnë njohuritë, aftësitë dhe shkathtësitë që do ti fiton studenti pas përfundimit të suksesshëm të këtij kursi.                                                                                                                                                       |      |                                                                                       |            | Njohurit:<br>Të kuptojë parimet themelore mbi lëndën dhe objektin e studimit të saj,<br>Të njihen mbi institutet e së drejtës ndërkombëtare humanitare, objekti dhe subjektet e saj. |                    |             |
| METODOLOGJIA PËR REALIZIMIN E TEMAVE MËSIMORE                                                                                                                                                                                                                                   |      |                                                                                       |            |                                                                                                                                                                                      |                    |             |
| Prezantimi i temës mësimore në Power Point, ushtrime në fleta të mëdha<br>Përsëritja e temës paraprake nga grupi i caktuar i studentëve, analiza, hulumtime dhe ushtrime individuale dhe ekipore.<br>Rast studimi apo detyrë (për orën e ushtrimeve) lidhur me temën e ligjërta |      |                                                                                       |            |                                                                                                                                                                                      |                    |             |
| KUSHTET PËR REALIZIMIN E TEMËS MËSIMORE                                                                                                                                                                                                                                         |      |                                                                                       |            |                                                                                                                                                                                      |                    |             |
| Salla e pajisur me kompjuter dhe projektor, tabela për ushtrimin e detyrave                                                                                                                                                                                                     |      |                                                                                       |            |                                                                                                                                                                                      |                    |             |
| Mënyra e vlerësimit të studentit (në %):                                                                                                                                                                                                                                        |      |                                                                                       |            |                                                                                                                                                                                      |                    |             |
| Prezantimi dhe puna grupore: 0-4 %<br>Prezantim Individual: 0-3 %<br>Aktiviteti: 0-3 %<br>Punim seminarik: 0-10 %<br>Testi i I: 0-15 %                                                                                                                                          |      |                                                                                       |            | Vlerësimi në %                                                                                                                                                                       | Nota përfundimtare |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                                                                                       |            | 91-100                                                                                                                                                                               | 10 (dhjetë)        |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                                                                                       |            | 81-90                                                                                                                                                                                | 9 (nëntë)          |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                                                                                       |            | 71-80                                                                                                                                                                                | 8 (tetë)           |             |

|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                     |                  |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------|
| Testi i II: 0-15 %<br>Provimi përfundimtar: 0-50%                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                               | 61-70                                                                                               | 7 (shtatë)       |            |
|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                               | 51-60                                                                                               | 6 (gjashtë)      |            |
| OBLIGIMET E STUDENTIT                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                     |                  |            |
| Ligjërata                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                               | Ushtrime                                                                                            |                  |            |
| Vijimi i Ligjëratave<br>Pjesëmarrje aktive,<br>Punime seminarike, projekte,<br>Pjesëmarrje ne teste dhe ushtrime,<br>Provimi përfundimtar. |                                                                                                                                                                                                                               | Pjesëmarrje ne ushtrime<br>Puna individuale dhe grupore ne raste studimi,<br>Pjesëmarrje diskutime. |                  |            |
| NGARKESA E STUDENTIT PËR LËNDËN                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                     |                  |            |
| Aktiviteti                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                               | Orë                                                                                                 | Ditë/Javë        | Gjithsejtë |
| Ligjërata                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                               | 2                                                                                                   | 15               | 30         |
| Ushtrime                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                     |                  |            |
| Punë Praktike                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                     |                  |            |
| Kontakte me mësimdhënësin                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                               | 1                                                                                                   | 15               | 15         |
| Ushtrime në teren                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                     |                  |            |
| Kolekfiume/seminare                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                               | 10                                                                                                  | 2                | 20         |
| Detyra të shtëpisë                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                               | 2                                                                                                   | 5                | 10         |
| Koha e studimit vetanak                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                               | 1                                                                                                   | 15               | 15         |
| Përgatitja përfundimtare për provim                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                               | 10                                                                                                  | 1                | 10         |
| Koha e kaluar ne vlerësime (teste, kuiz, provimi final)                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                               | 5                                                                                                   | 3                | 15         |
| Projektet propozimet                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                               | 5                                                                                                   | 2                | 10         |
| Vërejtje: 1 ECTS kredi = 25 orë angazhim, p.sh. nëse lënda i ka 5 ECTS kredi studenti duhet të ketë angazhim gjatë semestrit 125 orë       |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                     | Ngarkesa totale: | 125        |
| Java                                                                                                                                       | Ligjërata                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                     | Ushtrime         |            |
|                                                                                                                                            | Tema                                                                                                                                                                                                                          | Orët                                                                                                | Tema             | Orët       |
| 1                                                                                                                                          | Ligjerata e parë - Kuptimi, emertimi, paraqitja, nocioni, subjektet dhe natyra juridike e së drejtës ndërkombëtare humanitare.<br>Dr. Zejnullah Gruda, “E drejta ndërkobmëtare publike”, Prishtinë, 2015                      | 2                                                                                                   |                  |            |
| 2                                                                                                                                          | Ligjerata e dytë- Raporti i së drejtës ndëkormbëtare me shkencat tjera<br>Dr. Zejnullah Gruda, “E drejta ndërkobmëtare publike”, Prishtinë, 2015.<br>Prof dr. Mersel Bilalli, e drejta ndëkormbëtare humanitare, Shkup, 2009. | 2                                                                                                   |                  |            |
| 3                                                                                                                                          | Ligjerata e tretë- Burimet e së drejtës ndërkombëtare humanitare, klasifikimi dhe ndarja e tyre. Burimet e brendshme dhe ato ndërkombëtare.<br>Dr. Zejnullah Gruda, “E drejta ndërkobmëtare publike”, Prishtinë, 2015         | 2                                                                                                   |                  |            |

|    |                                                                                                                                                                                                                                        |   |  |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
|    | Prof dr. Mersel Bilalli, e drejta ndërkombëtare humanitare, Shkup, 2009.                                                                                                                                                               |   |  |  |
| 4  | Ligjerata e katërtë- E drejta ndërkombëtare humanitare dhe të drejtat njerëzore<br>Dr. Zejnullah Gruda, “E drejta ndërkombëtare publike”, Prishtinë, 2015.<br>Prof dr. Mersel Bilalli, e drejta ndërkombëtare humanitare, Shkup, 2009. | 2 |  |  |
| 5  | Ligjerata e pestë - Konfliktet ushtarake dhe lindje e normave të së drejtës humanitare ndërkombëtare<br>Dr. Zejnullah Gruda, “E drejta ndërkombëtare publike”, Prishtinë, 2015.<br>.                                                   | 2 |  |  |
| 6  | Ligjerata e gjashtë- Parimet e së drejtës ndërkombëtare humanitare<br>Dr. Zejnullah Gruda, “E drejta ndërkombëtare publike”, Prishtinë, 2015.                                                                                          | 2 |  |  |
| 7  | Vlerësimi i parë intermediar                                                                                                                                                                                                           | 2 |  |  |
| 8  | Ligjerata e tetë- Palët në konflikt<br>Dr. Zejnullah Gruda, “E drejta ndërkombëtare publike”, Prishtinë, 2015<br>Prof dr. Mersel Bilalli, e drejta ndërkombëtare humanitare, Shkup, 2009.                                              | 2 |  |  |
| 9  | Ligjerata e nëntë- Fillimi, ndërprerja dhe përfundimi i konfliktit<br>Dr. Zejnullah Gruda, “E drejta ndërkombëtare publike”, Prishtinë, 2015<br>Prof dr. Mersel Bilalli, e drejta ndërkombëtare humanitare, Shkup, 2009.               | 2 |  |  |
| 10 | Ligjerata e dhjetë- Kufizimi apo ndalimi i përdorimit të armësve<br>Dr. Zejnullah Gruda, “E drejta ndërkombëtare publike”, Prishtinë, 2015                                                                                             | 2 |  |  |

|    |                                                                                                                                                                             |   |  |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
| 11 | Ligjerata e njëmbdhjetë- Konfliktet e brendshme të armatosura dhe normat ndërkombëtare humanitare<br>Dr. Zejnullah Gruda, “E drejta ndërkombëtare publike”, Prishtinë, 2015 | 2 |  |  |
| 12 | Ligjerata e dymbdhjetë- Agresioni dhe e drejta e vetmbrojtjes<br>Dr. Zejnullah Gruda, “E drejta ndërkombëtare publike”, Prishtinë, 2015                                     | 2 |  |  |
| 13 | Ligjerata e trembdhjetë- Pushtimi i territorit të huaj<br>Dr. Zejnullah Gruda, “E drejta ndërkombëtare publike”, Prishtinë, 2015.                                           | 2 |  |  |
| 14 | Ligjerata e katërmbdhjetë- Neutraliteti dhe përgjegjësia e shteteve<br>Dr. Zejnullah Gruda, “E drejta ndërkombëtare publike”, Prishtinë, 2015.                              | 2 |  |  |
| 15 | Vlerësimi i dytë intermediar                                                                                                                                                | 2 |  |  |

#### LITERATURA

##### Literatura bazë:

1. Dr. Zejnullah Gruda, “E drejta ndërkombëtare publike”, Prishtinë, 2015.
2. Dr. Mersel Bilalli, “E drejta ndërkombëtare humanitare”, Shkup, 2009

#### VËREJTJE

Për çdo temë mësimore, studentët do të pajisen me materiale të nevojshme në gjuhën shqipe. Në fund të çdo ore mësimore, grupet e caktuara të studentëve do të angazhohen me detyrë apo rast studimi lidhur me temën e ligjësuar. *Rezultatet e arritura nga ajo detyrë, grupet e studentëve duhet t'i prezantojnë dhe diskutojnë ato në orën e ushtrimeve.*

#### VËREJTJE PËR STUDENTIN

Para së gjithash, studenti duhet të jetë i ndërgjegjshëm dhe të respektojë institucionin dhe rregullat shkollore;  
Duhet të respektojë orarin e ligjëratave, ushtrimeve dhe punimet seminarike, të jetë i vëmendshëm në orën mësimore;  
Është i obliguar posedimi dhe paraqitja e indeksit në teste dhe provim;  
Gjatë hartimit të punimeve seminarike, studenti duhet ti përmbahet udhëzimeve të dhëna nga mësimdhënësi për realizimin e hulumtues dhe teknik të punimit;  
Testet dhe provimet vlerësohen individualisht për secilin student. Prandaj, studentet duhet të përqendrohen vetëm në njohuritë personale.  
Shkelja eventuale e këtyre parimeve etike (rregullave) ndëshkohet konform normave të parapara me ligj.

Profesori i lëndës:

**Dr. Arben Agushi**